

# UNE FORMATION ORGANISÉE EN 4 PÔLES

## PÔLE 1 - L'ENTRETIEN DE CONSEIL CONJUGAL (COUNSELLING) DANS LE CHAMP DE LA SANTÉ SEXUELLE (RA1/RA4/RA5)

### La conduite d'entretien

- Savoir accueillir ; approche de l'écoute active
- Appréhender et expérimenter la conduite d'entretien, et ses différentes typologies, ses modalités, méthodes et techniques, communication non-verbale
- Faire l'apprentissage de l'élaboration du prédiagnostic dans le cadre d'un entretien
- Appréhender la notion d'urgence et de danger, ce qu'elle recouvre sur le plan situationnel et juridique
- Apprendre à repérer les émotions du/de la professionnel.e, du/de la consultant.e

### La relation d'aide et d'accompagnement

#### La relation d'aide

La relation d'aide : étude d'un concept.

L'entretien en relation d'aide.

L'écoute.

Le langage verbal, non verbal, émotionnel, corporel.

#### L'accompagnement

- Les spécificités de l'accompagnement à la vie sexuelle dans ses dimensions affectives, relationnelles et sociales.
- Conduite d'entretiens et accompagnement pré et post IVG.
- Accompagnant/mineurs pour un entretien pré et post IVG.
- Mise en œuvre d'un accompagnement aux personnes victimes de violences intrafamiliales, sexistes, sexuelles (mariages forcés - mutilations sexuelles - incestes viols - viols au sein du couple).
- Repérage des situations de violences.
- L'accompagnement et les concertations pluridisciplinaires (médecin, sage-femme, infirmier, travailleur social...).
- L'orientation : repérage des situations de risque de maltraitance à enfants ou de danger avéré.
- Sélection des informations à partager avec les partenaires habilités et transmissions des éléments aux institutions (conseil général, justice...).

## Le Pôle 1 vise, dans une progression

La capacité à mener professionnellement un entretien de conseil conjugal et familial dans toutes ses étapes, de l'accueil à une fin d'intervention et la capacité à analyser sa pratique.

### Évaluation Pôle 1

Le Pôle 1 fait l'objet, tout au long du parcours de formation, d'évaluations formatives (exercices oraux, fiches de lectures, jeux de rôles.).

La validation du Pôle 1 s'opère :

- Par le rapport de stage CPEF.
- Évaluation du maître de stage.
- Deux mises en situation de 30 min devant un jury avec échange et auto évaluation de 15 min après la session 9 et la session 11.
- Le jury est constitué de 2 CCF en activité et d'une personne de l'EPE-IDF habilitée à organiser les épreuves et à constituer les jurys.

## **PÔLE 2 - ACTIONS COLLECTIVES (VARIS) CONSTRUCTION DE PROJETS, DÉVELOPPEMENT D'UN RÉSEAU PROFESSIONNEL EN LIEN AVEC LA SANTÉ SEXUELLE (RA2/RA3/RA4)**

### Dans le champ de la sexualité dans ses dimensions relationnelles, affectives et sociales

- Conception et construction des outils pédagogiques nécessaires.
- Pilotage ou/et participation à des actions collectives.
- Animation de groupes de parole.
- Animation de groupes de réflexion et d'échanges sur les relations garçons/filles.

### Conduite d'intervention collective

- Acquérir les méthodes, techniques, étapes d'animation d'un groupe, connaissance de la dynamique de groupe, du phénomène du leadership.
- Acquérir les méthodes et techniques d'animation de réunion adaptées en fonction du public cible (parents, adolescents, professionnels...).
- Faire l'apprentissage des techniques pédagogiques.
- Savoir s'inscrire dans une analyse de la pratique.

## Travail en équipe et constitution d'un réseau de partenaires

- Capacité à mobiliser la connaissance des champs d'intervention et du fonctionnement des partenaires pour identifier, repérer les partenaires potentiels, mobiliser les partenaires.
- Capacité à créer des réseaux.
- Capacité à se positionner dans une équipe pluridisciplinaire et avec sa hiérarchie.
- Capacité à travailler en transversalité : partager son travail, rester ouvert à la réflexion, participer à l'analyse commune des stratégies professionnelles en jeu (dont la sienne).
- Capacité à participer à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un projet individuel ou collectif dans une dimension territoriale.
- Accepter les remises en question.
- L'acquisition des techniques, de méthodes de la coopération-coordination, de la mise en réseau.



## Conduite de projet (individuel, collectif, de territoire)

- Acquérir la connaissance des institutions, des professionnels, des dispositifs relevant du champ de la santé et du champ social.
- Acquérir la méthodologie de projet (diagnostic, définition d'objectifs, élaboration d'un plan d'actions, évaluation).
- Acquérir la méthodologie relative au diagnostic de territoire.
- Savoir s'inscrire dans une analyse de la pratique.

## Le Pôle 2 vise, dans une progression

Un travail réflexif permettant la construction d'une posture professionnelle ad hoc avec les personnes et les partenaires et la connaissance des institutions et organisation du champ social en lien avec le CCF.

## Évaluation Pôle 2

- Rédaction d'un montage de projet d'animation en équipe.
- Mise en situation d'une animation collective avec auto-évaluation devant jury.
- La présentation orale vise la mise en exergue, à travers l'analyse d'une action menée par le stagiaire dans le cadre du stage, de la capacité à travailler en équipe et en partenariat en faisant montre d'une posture professionnelle adaptée.
- Cette présentation orale peut-être individuelle et/ou collective.
- Le jury est composé de la responsable pédagogique de la formation ou un formateur de l'EPE-IDF et d'un CCF.
- Le candidat présente l'action menée durant 15 minutes. L'échange avec le jury est de 30 minutes.
- Rapport de stage CPEF animations collectives.
- Évaluation du maître de stage.
- Contrôle de connaissances.
- Étude de cas.
- Constitution d'un fichier contact partenaires
- Entre la session 5 et la session 6

## PÔLE 3 - ACCOMPAGNEMENT DES COUPLES ET DES FAMILLES (RA 6)

### Connaissances de base spécifiques à la fonction de CFF : approche pluridisciplinaire

- Savoirs juridiques.
- Savoirs dans le champ de la santé sexuelle.
- Savoirs dans le champ de la sexualité.
- Savoirs dans le champ du couple et de la famille.
- Apports philosophiques.
- Réflexion éthique et déontologie.
- Communication écrite et orale (écrits professionnels/prise de parole argumentée professionnellement et institutionnellement).

## Le couple et la famille

- Histoire et sociologie.
- Le concept de couple et celui de famille.
- Constitution du couple et choix amoureux.
- Cycle de vie du couple.
- Les crises.
- Sexualités.
- Séparation.

## L'entretien de couple et de famille

- Analyse de la demande.
- Réguler les prises de paroles.
- Faciliter l'expression des consultants.
- Proposer des pistes d'exploration.
- Explorer et faire exprimer les représentations, les intentions, les hypothèses
- L'entretien systémique.
- L'entretien analytique.

## Le Pôle 3 vise, dans une progression

- L'acquisition des références théoriques concernant l'entretien avec les couples ou les familles.
- L'identification des représentations personnelles et leur mise à distance dans l'accompagnement.
- L'acquisition des principales références théoriques psychologiques et sociales relatives aux couples et aux familles.
- La capacité à mobiliser la connaissance des champs d'intervention du CCF.
- La capacité à sélectionner et transmettre les informations pertinentes aux personnes accompagnées.
- La capacité à orienter.
- La capacité à identifier, valoriser les ressources, les potentialités de la personne, du couple et de la famille.
- La capacité à aider les personnes reçues à retrouver et restaurer l'estime de soi, leur autonomie de penser et d'agir.
- La capacité à évaluer les effets de son accompagnement et les partager avec les personnes concernées.
- Savoir traduire professionnellement une fin d'intervention.

## Évaluation Pôle 3

- Étude de cas et fourniture d'un travail documentaire (4 personnes maximum).
- Mise en situation reconstituée de 30 min en présentiel avec un couple ou une famille.
- Le jury est composé de 2 CCF en activité et une personne de l'EPE-IDF habilitée à organiser les épreuves et constituer les jurys.





---

## PÔLE 4 - LA POSTURE PROFESSIONNELLE DU CONSEIL CONJUGAL ET FAMILIAL

### Acquisition d'une posture professionnelle

- Connaissance de soi et relation aux autres.
- Distanciation et engagement.

### Le Pôle 4 vise, dans une progression

- La connaissance des fondements, contextes et cadre légal relatifs à l'exercice du métier de CCF.
- L'appropriation et la mobilisation de savoirs pluridisciplinaires (biologie, physiologie, sociologie, sexologie, psychologie, anthropologie).
- La construction d'une éthique professionnelle et d'un positionnement professionnel.
- Communiquer professionnellement.

### Évaluation Pôle 4

Intitulé de l'épreuve : un travail de réflexion personnelle écrit portant sur les enjeux de la fonction et sa mise en œuvre.

Cet écrit comprend :

- Deux auto-évaluations indiquant la construction de son identité professionnelle à mi-parcours et en fin de parcours.
- Deux entretiens de 30 minutes avec les formateurs référents à mi-parcours et en fin de parcours.
- Épreuve intégrative avec soutenance à l'oral.

Dans son écrit et sa soutenance orale, le candidat devra faire montre de :

- L'intégration des apports théoriques.
- Sa capacité à repérer ses mouvements intérieurs en situation professionnelle de CCF.
- Sa capacité d'analyse des situations.
- L'acquis d'outils professionnels.

# UNE DÉCLINAISON DE CHAQUE PÔLE EN SESSIONS

## UNE CONSTRUCTION POUR UNE MEILLEURE VISIBILITÉ ET PROGRESSION

Chaque session est axée sur les savoirs, savoir-faire et savoir-être du conseiller conjugal et familial : cette formule est adaptée à la progressivité nécessaire à l'appropriation des compétences. De fait, les contenus des domaines de compétences s'entrecroisent pour tisser ces différents savoirs, savoir-faire et savoir-être tout au long de la formation. Seront ainsi abordés de façon transversale tout au long des 11 sessions :

### Fondamentaux de la fonction du CCF

- Droit / savoirs juridiques
- Santé Sexuelle
- Sexualité
- Le couple et la famille (approche psychologique)
- Le couple et la famille (approche sociologique et anthropologique)
- Les violences et la violence conjugale
- Éthique professionnelle et déontologie
- Communication écrite et orale.

### Techniques, méthodes et outils au service du CCF

- Techniques d'entretien spécifique au CCF
- Animation de groupe et conduite de réunions auprès d'adolescents et d'adultes
- Conduite de projets individuels et collectifs.
- Gestion des émotions
- Préparation aux évaluations
- Méthodologie du mémoire CCF
- Accompagnement au mémoire
- Communication écrite et orale.

### Posture professionnelle du conseil conjugal et familial

- Distanciation et engagement
- Partenariat et réseau
- Analyse de la pratique

### Relation d'aide et d'accompagnement

- Relation d'aide
- L'accompagnement dans le cadre du CCF
- L'accompagnement de situations difficiles