



PROXIMITÉ ET JUSTE DISTANCE DANS LA RELATION D'AIDE ET D'ACCOMPAGNEMENT

- Établir une distance appropriée dans la relation d'aide et d'accompagnement
- Développer le soin relationnel : approche psycho-corporelle dans l'écoute de soi et de l'autre
- Concevoir et accompagner un groupe en présentiel et à distance
- Reconnaître et évaluer les apprentissages de l'expérience
- Intégrer des outils socionumériques et accompagner à distance
- Choisir un module du parcours "Médiation : approche transversale"

PROXIMITÉ ET JUSTE DISTANCE DANS LA RELATION D'ACCOMPAGNEMENT

NOUVEAU

NOUS VOUS PROPOSONS :

Ce nouveau parcours est dédié aux professionnels de relation d'accompagnement de manière transversale venant du secteur médico-social, sanitaire et éducatif. Il s'appuie sur un **cadre multi-référentiel** issu des Sciences Humaines et Sociales associant l'éducation, la formation, la psychosociologie et la psycho-somatothérapie.

Pour définir votre parcours, un entretien téléphonique est prévu en amont avec la consultante-formatrice référente afin de clarifier votre besoin, définir les objectifs et déterminer le budget. Cette phase permet de construire le parcours sur mesure en définissant les modalités et les contenus à prioriser à partir de vos besoins.

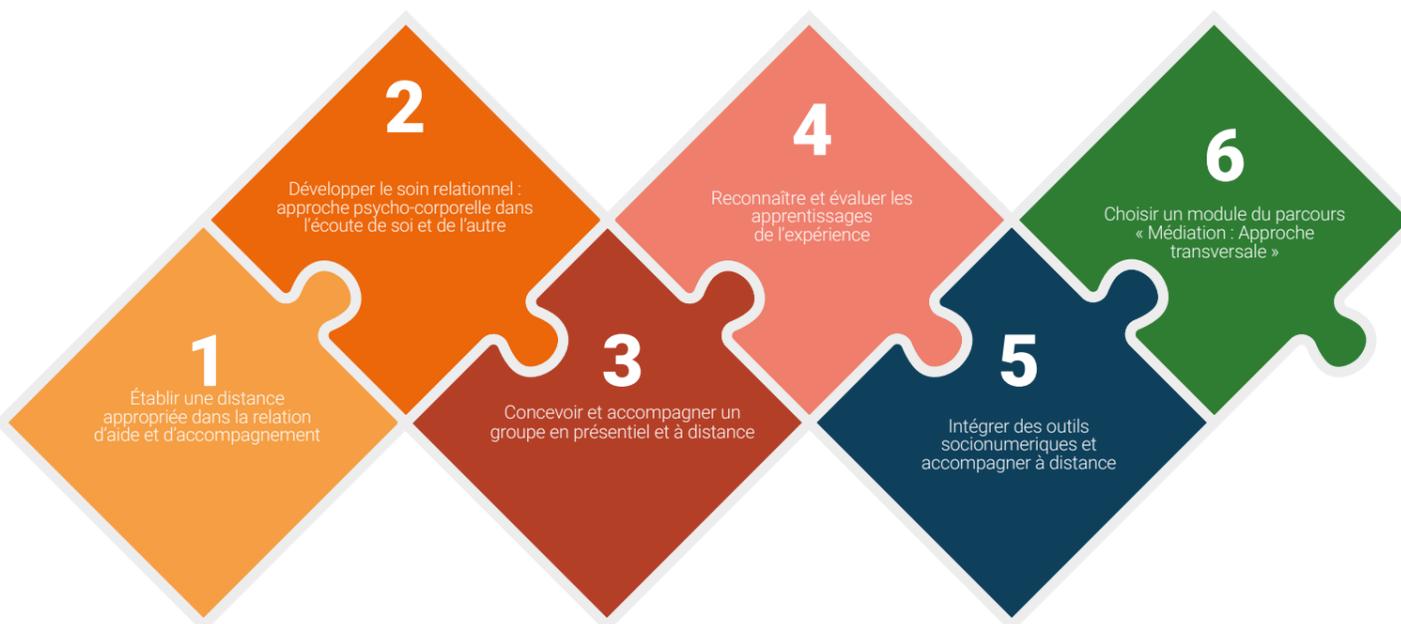
OBJECTIFS PROFESSIONNELS :

Développer la posture professionnelle d'accompagnement

- Cadrer la fonction d'accompagnement.
- Développer la relation de confiance dans l'accompagnement.
- Communiquer avec ses émotions dans la relation d'accompagnement.

Développer les pratiques en accompagnement

- Concevoir avec une pédagogie ouverte et à distance.
- Expérimenter des méthodes créatives ; réflexives ; collaborative.
- Évaluer les acquis en situation de formation.



Période de mise en œuvre des formations : avril à décembre 2024.



€ En fonction du parcours



✓ EPE-IDF
5, impasse Bon Secours
75011 PARIS

Intra
au sein de votre structure

Distanciel



FORMATION ANIMÉE PAR :
Doctorante en sciences de l'éducation, psycho-somatologue et formatrice-coach, **Maryline GAROT-SCÉLIN** accompagne les professionnels de l'accompagnement et de la formation en analyse des pratiques et en supervision. Elle intervient au sein de l'université des sciences de l'éducation ainsi qu'au sein des institutions éducatives, sanitaires et médico-sociales.

Possibilité de construire son parcours « à la carte »

Parcours complet : 14.5 jours - 101.5 h

ENTREPRISE/OPCO : 4 060€

FINANCEMENT PERSONNEL : 3 625€ TTC



Référence : Z-PP01 -> Z-PP06
Zahra REFFAS - Assistante de formation
01 44 93 43 58
zreffas@epe-idf.com

PUBLIC ET PRÉREQUIS

Le parcours est ouvert aux professionnels exerçant une fonction d'accompagnement dans différents secteurs d'activité - éducation, formation, soin, médiation - qui souhaitent développer la réflexivité sur leur posture et diversifier leurs méthodes d'interventions.

Prérequis pour suivre cette formation : aucun.

MÉTHODE

Une pédagogie active associant différentes méthodes et techniques :

- Apprentissage collaboratif et coopératif.
- Démarche de réflexivité portant sur des expériences terrain.
- Démarche Psycho-corporelle/émotionnel (langage non verbal).
- Communication empathique et assertive.
- Créativité.
- Techniques cognitives et comportementales.

La formation intègre des temps de travail en individuel, en binôme, en sous-groupe et en grand groupe, les situations proposées sont concrètes et issues du terrain.

ÉVALUATION FINALE DU PARCOURS INTÉGRAL

- Participer aux séances de co-développement dédiées au développement de la pratique professionnelle voir [page 118](#).
- Effectuer les évaluations formatives durant les formations.
- Rédiger une synthèse intégrative réflexive individuelle en fin du parcours.

PROXIMITÉ ET JUSTE DISTANCE DANS LA RELATION D'AIDE ET D'ACCOMPAGNEMENT

BLOC DE COMPÉTENCES 1

Établir une distance appropriée dans la relation d'aide et d'accompagnement

OBJECTIFS

- Identifier le cadre et les enjeux de la relation d'accompagnement.
- Identifier les facteurs et les paramètres d'une distance émotionnelle appropriée.
- Utiliser des méthodes d'observation et de clarification.
- Adopter une implication émotionnelle appropriée.

CONTENUS

- La définition de la relation d'accompagnement (les fondamentaux).
- Le cadran fonctionnel et dynamique de l'accompagnement : fonction, posture, relation, démarche.
- Les postures professionnelles en ajustement permanent.
- Subjectivité, intersubjectivité, représentations, croyances.
- Résonnances et implications émotionnelles dans la relation.
- La réflexivité : la clarification, la reformulation et l'écoute active.
- Le principe de réciprocité et de sécurité dans la relation.

DURÉE ET DATES

3 jours en présentiel

ENTREPRISE/OPCO : 840€

FINANCEMENT PERSONNEL : 750€

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation + documents d'évaluation formative
- Bilan réflexif individuel

BLOC DE COMPÉTENCES 5

Intégrer des outils socionumériques et accompagner à distance

OBJECTIFS

- Diversifier sa pratique par l'usage d'outils numériques.
- Sélectionner des outils socionumériques.
- Développer la présence à distance.
- Mettre en place une veille numérique.

CONTENUS

- La FOAD : élément de définitions ; caractéristiques.
- Les Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement (TICE).
- Les outils pédagogiques : le rôle du médiateur.
- La présence à distance : dimensions cognitive, socio-affective et pédagogique.
- La posture de facilitation.
- La pédagogie ouverte : Transparence ; Coopération ; Participation.
- Accompagner l'apprenant avec des méthodes adaptées.
- Mettre en place une veille.

DURÉE ET DATES

2 jours en présentiel

ENTREPRISE/OPCO : 560€

FINANCEMENT PERSONNEL : 500€

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation + documents d'évaluation formative
- Bilan réflexif individuel

BLOC DE COMPÉTENCES 2

Développer le soin relationnel : approche psycho-corporelle dans l'écoute de soi et de l'autre

OBJECTIFS

- Identifier les impacts des émotions sur le comportement.
- Utiliser des méthodes pour prendre conscience de son état psycho-corporel et émotionnel.
- Définir le cadre relationnel dans l'accompagnement.
- Intégrer des méthodes de communication émotionnelle.

CONTENUS

- Le langage psycho-sensoriel et psycho-émotionnel, la reconnaissance des besoins.
- L'approche psycho-corporelle des émotions (respiration consciente et méditation).
- L'identification et la compréhension des comportements.
- Le cadre et le positionnement : l'analyse transactionnelle et les positions de vie.
- La posture d'écoute et de facilitation dans les relations à soi et aux autres.
- Les méthodes créatives et psycho-corporelle favorisant l'écoute de soi et de l'autre.
- L'Assertivité et la confiance en soi : les croyances limitantes ; les Drivers.

DURÉE ET DATES

3 jours en présentiel

ENTREPRISE/OPCO : 840€

FINANCEMENT PERSONNEL : 750€

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation + documents d'évaluation formative
- Bilan réflexif individuel

BLOC DE COMPÉTENCES 6

Choisir un module parmi les suivants dans le parcours « Médiation : approche transversale »

Modules au choix :

- Éthique et déontologie dans les pratiques d'accompagnement (3 jours).
- L'approche « Médiation » (3 jours).
- L'entretien (2 jours).
- L'approche systémique (2 jours).
- La communication non violente (2 jours).
- Animer des groupes (3 jours).
- La gestion collaborative du conflit : théorie de la négociation raisonnée (2 jours).

Possibilité d'une bascule en distanciel. Le contexte actuel, soumis à de nombreux changements et aléas, est susceptible d'impacter les effectifs en formation. Nous vous proposons, si le nombre d'inscriptions pour un module en présentiel est en deça de 4 personnes, le maintien de la formation en distanciel (visio). Vous serez prévenu.e par mail un mois avant le début de la formation par l'assistante de formation.

BLOC DE COMPÉTENCES 3

Concevoir et accompagner un groupe en présentiel et à distance

OBJECTIFS

- Concevoir une intervention en présentiel et à distance.
- Utiliser des méthodes multimodales.
- Créer un espace de confiance autonomisant.
- Développer l'expression et la créativité dans sa pratique.

CONTENUS

- La conception pédagogique en présentiel et en distanciel (FOAD).
- L'apprentissage expérientiel : les expériences formatives.
- La relation d'accompagnement : la présence à distance.
- Les méthodes actives en pédagogie ouverte : Communication ; Collaboration ; Coopération.
- L'expression de la créativité avec des méthodes créatives réflexives ; collaboratives.
- L'accompagnement de l'autodirection en situation d'apprentissage.
- Développer le pouvoir d'agir et l'actorialité de l'apprenant.
- La réflexivité dans l'apprentissage expérientiel.
- Travailler en mode projet et présenter un projet collaboratif.

DURÉE ET DATES

3 jours en présentiel

ENTREPRISE/OPCO : 840€

FINANCEMENT PERSONNEL : 750€

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation + documents d'évaluation formative
- Bilan réflexif individuel

BLOC DE COMPÉTENCES 4

Reconnaître et évaluer les apprentissages de l'expérience

OBJECTIFS

- Développer la réflexivité dans l'apprentissage.
- Expérimenter des méthodes réflexives.
- Évaluer les acquis en situation de formation.
- Valoriser les savoirs expérientiels.

CONTENUS

- Les différents Savoirs : théoriques ; procéduraux ; Savoir-faire ; Savoir être.
- Les formes d'évaluation diagnostic ; formative ; sommative (KirkPatrick).
- La notion de « Compétences » : éléments de définition.
- Les modalités d'évaluation et l'approche réflexive.
- L'apprentissage expérientiel (auto-hétéro-écoformation).
- Guider l'autodirection : autodétermination, auto-régulation et sentiment d'efficacité personnelle.
- L'apprentissage social : collaboration, coopération.
- L'explicitation et la verbalisation (le portfolio, le blason).

DURÉE ET DATES

2 jours en présentiel

ENTREPRISE/OPCO : 560€

FINANCEMENT PERSONNEL : 500€

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation + documents d'évaluation formative
- Bilan réflexif individuel

Le parcours de formation se déroulera entre avril et décembre 2024. Pour plus d'informations, contacter la consultante-formatrice Maryline GAROT-SCELIN, mgarot-scelin@epe-idf.com

LE + DU PARCOURS

Tout au long du parcours, vous avez accès aux espaces pédagogiques en ligne animés par la consultante-formatrice référente. Vous pouvez participer aux séances de co-développement (visio) ; aux Café des formateurs (visio) et accéder au blog des formateurs. Pour celles et ceux qui le souhaitent, il est également possible de s'abonner à la newsletter des formateurs qui vous permet de découvrir des méthodes d'intervention et enrichir vos contenus tout au long du parcours (plus d'informations page 118).