



PARCOURS SYSTÉMIQUE CERTIFIÉ

Se former à l'Intervention Stratégique et Paradoxe (ISP) dans le champ social et médico-social

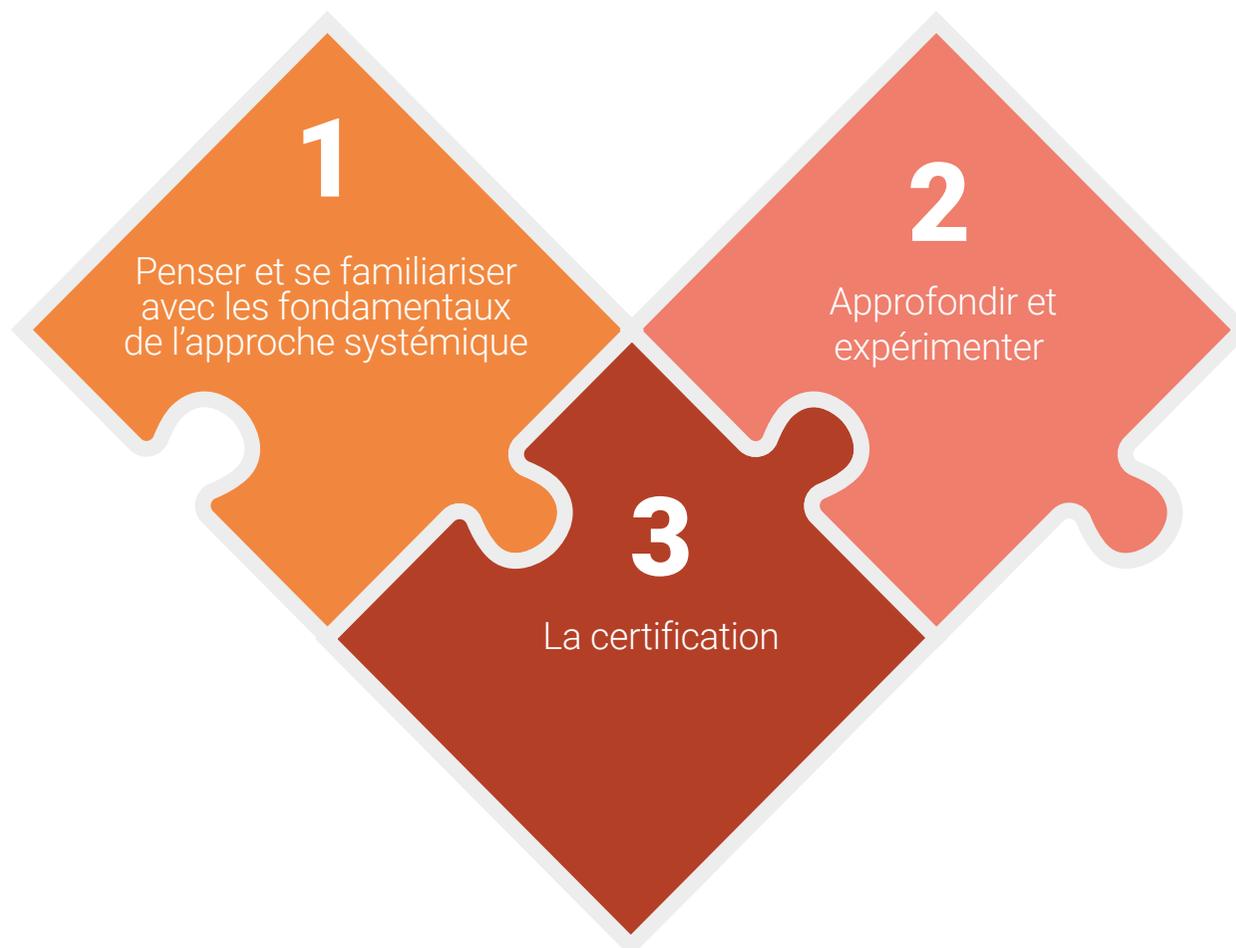
PROMO 24/25

La systémique de l'École de Palo Alto est une façon différente de penser le monde, d'analyser les contextes, de décoder les situations. Elle s'appuie sur des fondamentaux en rupture avec nos habitudes et convient parfaitement à l'intervention médico-sociale-éducative. Si elle est concrète et pragmatique, sa mise en œuvre demande entraînement et rigueur....

Vous êtes acteur du champ social et médico-social

NOUS VOUS PROPOSONS :

- **Une formation « à la carte »** construite en 3 blocs de compétences (possibilité de construire votre parcours de formation en choisissant les blocs de compétences qui vous intéressent).
- **Une formation encadrée par notre référent pédagogique François Simonot** : formateur référent en systémique pour EPE Formation depuis 2003.
- Une équipe d'intervenants pluridisciplinaires, salariés du secteur social ou indépendants, formés par notre référent ou à l'école du paradoxe.



A l'issue du parcours, le professionnel aura la capacité de :

- Décoder de façon systémique les situations.
- Se positionner de façon systémique dans les entretiens.
- Savoir proposer des axes de solutions paradoxales.
- Intervenir stratégiquement et impulser du changement.

Objectifs :

- Passer d'une vision linéaire à une pensée circulaire.
- Appréhender la complexité d'une personne, d'une famille, d'une équipe ou d'une institution dans son contexte.
- Observer un système humain et ses interactions.
- Se positionner comme aidant dans une relation d'aide.
- Établir des stratégies pour faciliter le changement.

Méthodes communes aux deux blocs

- Apports théoriques.
- Mises en situation (groupales, individuelles ou en binôme).
- Études de situations professionnelles.
- Validation d'étape (évaluation à l'issue de chaque module).

BLOC DE COMPÉTENCE 1 (4 modules de 2 jours)

Penser et se familiariser avec les fondamentaux de l'approche systémique

MODULE 1

- L'histoire et les acteurs.
- La théorie des systèmes.

MODULE 2

- La théorie de la communication.
- La causalité circulaire.
- Le constructivisme.

MODULE 3

- La notion de problème.
- La notion d'objectif.
- Les tentatives de solution.
- La vision du monde.

MODULE 4

- Questionnement stratégique
- Positionnement systémique

DATES

- 26 et 27 septembre 2024
- 24 et 25 octobre 2024
- 28 et 29 novembre 2024
- 19 et 20 décembre 2024

Financement : OpcO : 1 000€ - Personnel : 850€

PRÉ REQUIS

Aucun

POSSIBILITÉ DE CONSTRUIRE SON PARCOURS « À LA CARTE »

Financement parcours complet :

OpcO : 2 200€ - Personnel : 1 850€

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS :

Marie-Laure COMPPER, responsable de formation

Tel. 01.44.93.44.74

E-mail : mlcompper@epe-idf.com

BLOC DE COMPÉTENCE 2 (4 modules de 2 jours)

Approfondir et expérimenter

Possibilité de s'inscrire directement au Bloc 2 si vous êtes en mesure de justifier d'un parcours suffisant en systémie. Cette possibilité sera validée par le référent, lors d'un entretien préalable (entretien téléphonique ou en visio).

MODULE 1

De la théorie à la pratique (jour 1)

- Réactiver ses connaissances
- Identifier les points à améliorer
- Renforcer ses acquis

Les outils de représentation des systèmes (jour 2)

- Présentation des différents outils de représentation des systèmes : génogramme, carte familiale, socio génogramme...
- S'entraîner à représenter des systèmes.
- Les différentes utilités des représentations des systèmes : la mise à distance, la mise en perspective, la transmission...

MODULE 2

L'intervention systémique dans une institution (jour1)

- Témoignage et décodage d'un acteur social travaillant avec le modèle systémique dans son institution de petite enfance, auprès des enfants et des familles.
- Décodage de situations avec des paramètres multiples : hiérarchie, équipe, parents, enfants...
- S'exercer au questionnement stratégique systémique dans le contexte 'une institution de petite enfance.

L'intervention en protection de l'enfance (jour2)

- Décodage et stratégie dans le cadre de situation de protection de l'enfance.
- L'entretien systémique stratégique sous la contrainte
- Travailler et se positionner avec autant de versions du problème et d'objectifs que de personnes concernées.

MODULE 3

Les métaphores (jour1)

- Connaître son propre langage métaphorique.
- S'exercer à produire des métaphores.
- Explorer la métaphore de l'autre.

L'intervention avec des acteurs multiples (jour 2)

- Appréhender le Constructivisme et composer avec plusieurs visions du monde
- Mettre en oeuvre le concept du « constructivisme » au niveau de la relation d'aide.
- Identifier les 3 niveaux de décodages : constructiviste, systémique et stratégique
- Prendre en compte l'ensemble des acteurs (les familles, les institutions), le contexte et l'environnement avec leur logique d'analyse et leurs modes d'intervention.

MODULE 4

L'entretien pluriel, couple, famille, institution (jour 1 et 2)

- Consolider les apprentissages réalisés durant les modules antérieurs
- S'exercer au décodage systémique.
- Pratiquer l'entretiens stratégique
- Confirmer son propre style
- Repérer ses points faibles

DATES

- 13-14 mars 2025
- 10-11 avril 2025
- 15-16 mai 2025
- 19-20 juin 2025

Financement : OpcO : 1 000€ - Personnel : 850€

BLOC DE COMPÉTENCE 3

La certification

Possibilité de s'inscrire uniquement à la certification si vous êtes en mesure de justifier d'un parcours suffisant en systémie ou d'avoir suivi au moins le Bloc 2.

Une certification : pourquoi ?

- Attester des compétences acquises.
- Consolider des savoirs et des techniques permettant d'évoluer sur son terrain professionnel.
- Rendre possible des perspectives de transformation professionnelle.

Modalité de réalisation

Un accompagnement individuel de 2h, à titre gratuit, en visio, est proposé pour l'élaboration du mémoire.

Déroulement

Une soutenance devant un jury constitué de professionnel.le.s expérimenté.e.s en systémie.

- Modalité de la soutenance : En présentiel.
- Période de la soutenance :
- Pour ceux qui se présentent à la certification (sans participer au module de renforcement), le délai est de 6 mois après le B2
- Pour ceux qui participent au module de renforcement, le délai est de 6 mois après le renforcement.

Les attendus de la Certification

Rédaction d'un mémoire (de 20 pages minimum) sur une situation à partir du champ d'intervention professionnel du candidat.

Les indicateurs d'évaluation du jury

Le mémoire et sa soutenance doivent permettre au jury d'évaluer la capacité du candidat à :

- Présenter les éléments du contexte d'intervention.
- Décoder un problème, formuler des objectifs, élaborer des tentatives de solution.
- Poser un schéma interactionnel.
- Définir une stratégie.
- Envisager ou relater des recadrages
- Élaborer ou relater des interventions et des tâches du paradoxe

Les plus de la certification - EPE Formation

- Un organisme certifié QUALIOP1 depuis 21 octobre 2020.
- Un acteur historique des formations à l'approche systémique depuis 1979.
- Une équipe pédagogique expérimentée

M. François Simonot : formateur référent en systémie pour EPE Formation depuis 2003.
Une équipe d'intervenants pluridisciplinaires, salariés du secteur social ou indépendants, formés et diplômés par le Mental Research Institute de Palo Alto ou par notre référent.

Financement : Opco : **200€** - Personnel : **150€**

MODULE DE RENFORCEMENT DES ACQUIS

DATES

A venir - sur 3 jours

TARIFS

450 € de 4 à 6 personnes / 300 € à partir de 7 participants - Effectif minimum : 4 participants

PRÉ REQUIS

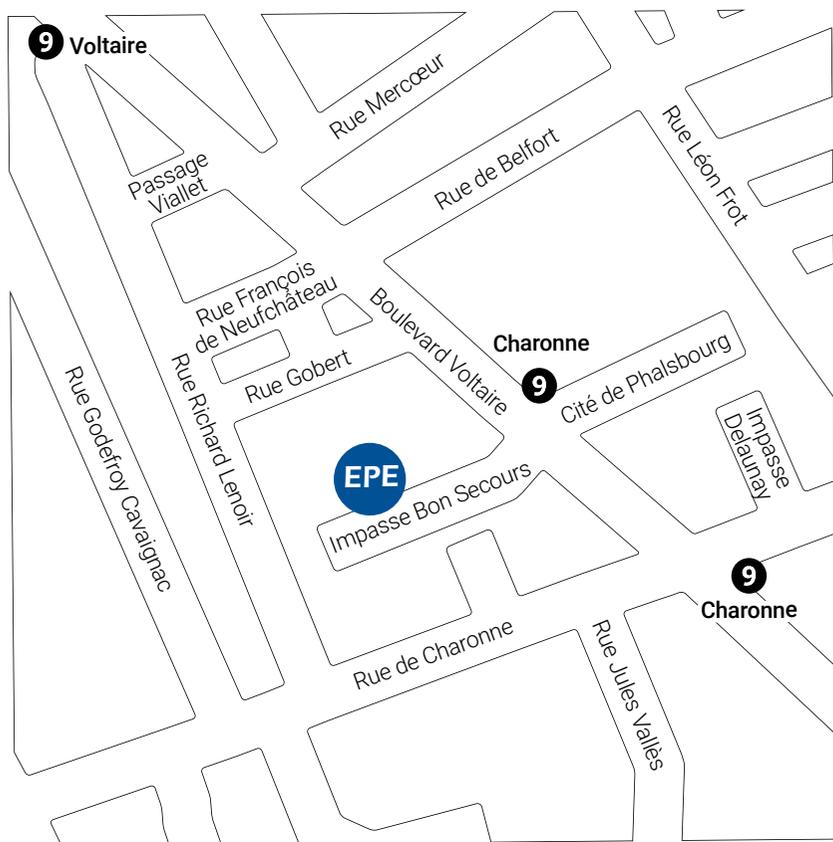
Avoir suivi les blocs 1 et 2

OBJECTIFS

Mise en oeuvre et analyse de la pratique

CONTENU

- Exploration de l'utilisation des concepts systémiques par les stagiaires dans leur champ professionnel.
- Identifier les facilitateurs d'intégration des concepts systémique : techniques et méthodologies (comment mieux manier les outils de la systémie dans son travail socio-éducatif).
- Travail à partir de cas proposés par l'animateur : une situation, des questions théoriques : exemple : relevez qui est la porte d'entrée dans le système décrit, qui demande quoi à qui ? Repérer les boucles interactionnelles, quels types d'intervention préconiserez-vous...
- Exercices : Le positionnement anthropologique, le questionnement stratégique, l'exploration de la vision du monde...
- Jeu de rôle sur l'entretien systémique.
- Travail en sous-groupe, à partir de situations apportées par les stagiaires.
- Apports de situations par les stagiaires afin de les analyser de façon systémique pour apporter un éclairage et des pistes de travail.



5, impasse Bon Secours // 75543 Paris Cedex 11
Tél. 01 44 93 44 88

formation@epe-idf.com
formations.epe-idf.com
www.epe-idf.com

Enregistré sous le numéro **11750041475**
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.