



ENQUÊTE DE SATISFACTION FORMATEURS EN LIGNE

FORMATIONS INTRA-ENTREPRISE 2025 - 63 répondants

EN AMONT DE LA FORMATION

Informations reçues concernant la structure



Informations reçues concernant le profil des participants



Informations reçues concernant les attentes des participants



Participation à l'analyse de la demande et/ou contact avec le client





ENQUÊTE DE SATISFACTION FORMATEURS EN LIGNE

Participation à l'élaboration du programme de formation



Informations figurant sur la feuille de route (lieu, horaire, trajet, interlocuteur sur place...)



Organisation du matériel (sa disponibilité, sa réservation) et de la documentation (sa préparation, son impression, accès à la documentation sur la plateforme d'échange, son transport...)



PENDANT LA FORMATION
L'accueil du formateur





ENQUÊTE DE SATISFACTION FORMATEURS EN LIGNE

L'interlocuteur sur place (sa présence,sa disponibilité)



La qualité des salles



L'organisation des pauses



LE PROCESSUS DE FORMATION

Adéquation du thème de la formation avec les compétences du formateur





ENQUÊTE DE SATISFACTION FORMATEURS EN LIGNE

Adéquation du thème de la formation avec les attentes des stagiaires



Les participants ont-ils pris connaissance du programme ?



Rythme de la formation



Homogénéité du groupe (expériences professionnelles, niveaux de formation...)





ENQUÊTE DE SATISFACTION FORMATEURS EN LIGNE

Nombre de participants



Intérêt exprimé des participants



Qualité des échanges

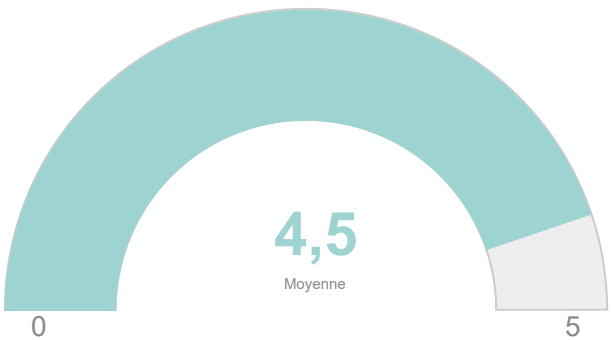


Qualité de compréhension



ENQUÊTE DE SATISFACTION FORMATEURS EN LIGNE

Degré d'acquisition



Adéquation de l'intervention du formateur avec le programme



Si l'adéquation de l'intervention du formateur avec le programme n'est pas satisfaisante, veuillez en préciser les raisons
(Contenus traités en plus ? En moins ? Lesquels ? Pourquoi ?)

Rechercher...

participant
connaissanceadolescentlienthématique
programme

“ Les participants démontrent une connaissance certaines concernant certaines thématiques du programme en lien avec l'adolescent ”

COMMENTAIRE

Rechercher...

méthodologie petite enfance
systémique programme évaluation
discussion connaissance expérience
premier communication court Violent
mobilisable salle accueil groupe fonction petit
motivation sujet actif module
thème l'écoute stagiaire intérêt santé
coordinateur bonne nécessaire projet
merci formation organisateur engagé
intéressé échange grand seul
écoute interaction long participatif
annuel participant parental
chaud retour tableau
initiation parent équipe dynamique aidant
parent personne jour accueillant attente tête
équipe dynamique animation
personne jour accueillant implication
contraint outil journée problématique
formateur compliqué chaleur
participation développement de l'enfant
questionnement psychologue

“ Équipe sous contrainte, donc peu mobilisable. Équipe dont plusieurs stagiaires n'avaient jamais fait de systémique et donc pas le premier module d'initiation. ”

“ Adéquation du thème de la formation avec les attentes des stagiaires: souhait des stagiaires d'avoir une journée de plus pour approfondir et aborder des sujets juste énoncés dans les discussions en aparté des sujets de la formation. ”

“ Je n'étais pas l'organisateur de la visio. Je n'ai pas pu mettre en place certains outils d'animation (sous groupe en salles et tableau dynamique). Cela aurait facilité la participation de certains et plus d'interactions dans le groupe. ”

“ Une 3ème journée aurait été nécessaire. Les formations suivantes seraient aidantes pour ces participants ; - accompagner les parents dans leurs fonctions parentales, - travailler l'écoute active et la communication non violente - travailler l'écoute active et la communication non violente ”

“ Très bonne dynamique et intérêt pour la formation ”