

ENQUÊTE DE SATISFACTION FORMATEURS EN LIGNE

FORMATIONS INTRA-ENTREPRISE 2025 - 63 répondants

EN AMONT DE LA FORMATION

Informations reçues concernant la structure



Informations reçues concernant le profil des participants



Informations reçues concernant les attentes des participants



Participation à l'analyse de la demande et/ou contact avec le client



ENQUÊTE DE SATISFACTION FORMATEURS EN LIGNE

Participation à l'élaboration du programme de formation



Informations figurant sur la feuille de route (lieu, horaire, trajet, interlocuteur sur place...)



Organisation du matériel (sa disponibilité, sa réservation) et de la documentation (sa préparation, son impression, accès à la documentation sur la plateforme d'échange, son transport...)



PENDANT LA FORMATION

L'accueil du formateur



ENQUÊTE DE SATISFACTION FORMATEURS EN LIGNE

L'interlocuteur sur place (sa présence, sa disponibilité)



La qualité des salles



L'organisation des pauses



LE PROCESSUS DE FORMATION

Adéquation du thème de la formation avec les compétences du formateur



ENQUÊTE DE SATISFACTION FORMATEURS EN LIGNE

Adéquation du thème de la formation avec les attentes des stagiaires



Les participants ont-ils pris connaissance du programme ?



Rythme de la formation



Homogénéité du groupe (expériences professionnelles, niveaux de formation...)



ENQUÊTE DE SATISFACTION FORMATEURS EN LIGNE

Nombre de participants



Intérêt exprimé des participants



Qualité des échanges

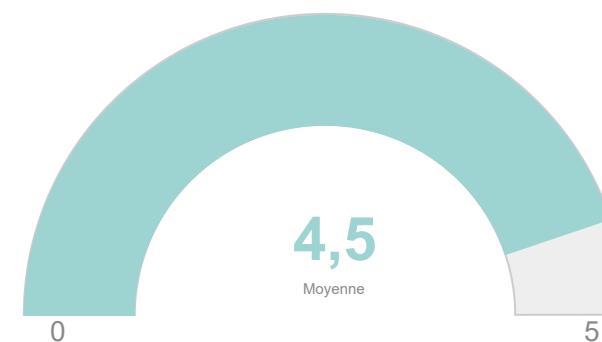


Qualité de compréhension



ENQUÊTE DE SATISFACTION FORMATEURS EN LIGNE

Degré d'acquisition



Adéquation de l'intervention du formateur avec le programme



Si l'adéquation de l'intervention du formateur avec le programme n'est pas satisfaisante, veuillez en préciser les raisons
(Contenus traités en plus ? En moins ? Lesquels ? Pourquoi ?)

Rechercher...

participant
connaissance adolescent lien thématique
programme

“ Les participants démontrent une connaissance certaines concernant certaines thématiques du programme en lien avec l'adolescent ”

COMMENTAIRE

Rechercher...

méthodologie petite enfance
systémique programme évaluation
discussion connaissance expérience
premier mobilisable communication court violent
salle accueil motivation groupe fonction petit module
souhait sujet thème l'écoute stagiaire intérêt santé projet
thème l'écoute stagiaire bonne nécessaire
coordinateur merci intéressé écoute interaction organisateur engagé échange grand seul participatif parental
annual chaud initiation parent équipe dynamique aidant taille retour tableau
équipe dynamique adéquation cours attente tête
personne jour accueillant contraint formateur outil journée animation implication
participation compliqué chaleur développement de l'enfant problématique
questionnement psychologue

“ Équipe sous contrainte, donc peu mobilisable. Équipe dont plusieurs stagiaires n'avaient jamais fait de systémique et donc pas le premier module d'initiation. ”

“ Adéquation du thème de la formation avec les attentes des stagiaires: souhait des stagiaires d'avoir une journée de plus pour approfondir et aborder des sujets juste énoncés dans les discussions en aparté des sujets de la formation. ”

“ Je n'étais pas l'organisateur de la visio. Je n'ai pas pu mettre en place certains outils d'animation (sous groupe en salles et tableau dynamique). Cela aurait facilité la participation de certains et plus d'interactions dans le groupe. ”

“ Une 3ème journée aurait été nécessaire. Les formations suivantes seraient aidantes pour ces participants ; - accompagner les parents dans leurs fonctions parentales, - travailler l'écoute active et la communication non violente - travailler l'écoute active et la communication non violente ”

“ Très bonne dynamique et intérêt pour la formation ”