

ENQUÊTE DE SATISFACTION A CHAUD EN LIGNE FORMATEURS

FORMATIONS INTERENTREPRISES 2025 - 25 RÉPONDANTS

EN AMONT DE LA FORMATION

Informations reçues concernant les attentes des participants



Informations figurant sur la feuille de route (lieu, horaire, trajet, interlocuteur sur place...)



Participation à l'élaboration du programme de formation



Organisation du matériel (sa disponibilité, sa réservation) et de la documentation (sa préparation, son impression, accès à la documentation sur la plateforme d'échange, son transport...)



ENQUÊTE DE SATISFACTION A CHAUD EN LIGNE FORMATEURS

PENDANT LA FORMATION

L'accueil du formateur



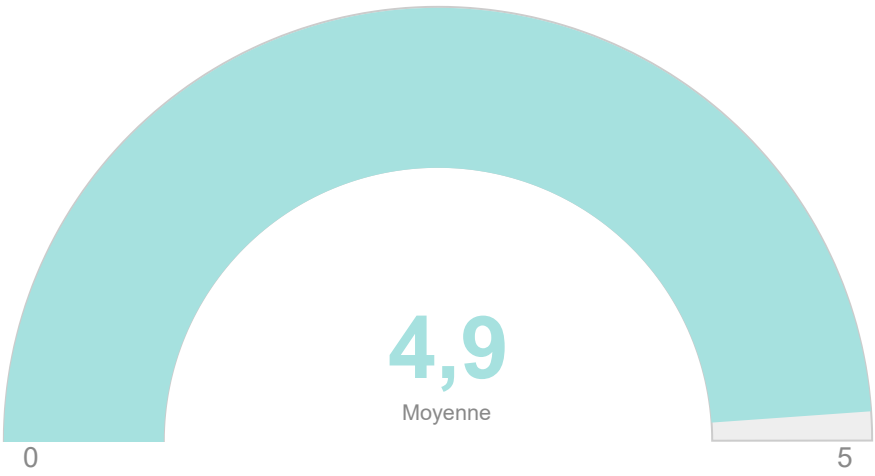
L'interlocuteur sur place (sa présence,sa disponibilité)



La qualité des salles



L'organisation des pauses



ENQUÊTE DE SATISFACTION A CHAUD EN LIGNE FORMATEURS

LE PROCESSUS DE FORMATION

Adéquation du thème de la formation avec les compétences du formateur



Adéquation du thème de la formation avec les attentes des stagiaires



Rythme de la formation



Homogénéité du groupe (expériences professionnelles, niveaux de formation...)



ENQUÊTE DE SATISFACTION A CHAUD EN LIGNE FORMATEURS

Nombre de participants



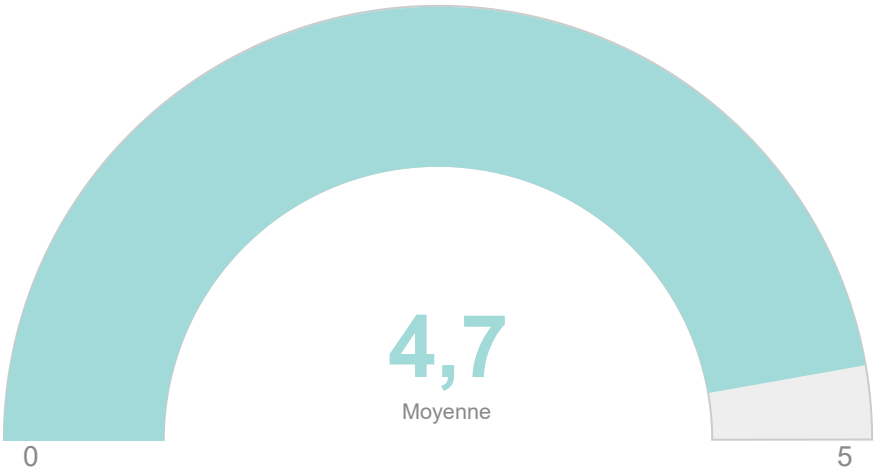
Intérêt exprimé des participants



Qualité des échanges



Qualité de compréhension



ENQUÊTE DE SATISFACTION A CHAUD EN LIGNE FORMATEURS

Degré d'acquisition



Atteinte des objectifs professionnels



Adéquation de l'intervention du formateur avec le programme



ENQUÊTE DE SATISFACTION A CHAUD EN LIGNE FORMATEURS

Si l'adéquation de l'intervention du formateur avec le programme n'est pas satisfaisante, veuillez en préciser les raisons
(Contenus traités en plus ? En moins ? Lesquels ? Pourquoi ?)

la communication
circulaire groupe
important apport attente systémie
notion **formation** thème théorique
satisfaisant adéquation majorité
génogramme besoin
compréhension

Rechercher...

“ L'adéquation est satisfaisante. J'ai amené en plus des apports théoriques sur la systémie ”

“ Nous n'avons traité que partiellement le génogramme et la communication circulaire, car la majorité du groupe a exprimé le besoin de ne pas s'attarder dessus. ”

“ La formation prévue correspondait aux attentes. Mais tout au long de la formation j'ai apporté d'autres thèmes qui se sont révélés important à aborder pour aller plus loin ou pour la compréhension d'une notion. ”

COMMENTAIRE

Rechercher...

“ Très bon groupe, bonne dynamique. Bons échanges entre les participants ”

“ Les conditions de la salle du pigeonier était dans des conditions de chaleur avec des travaux dans le bâtiment juste en face difficilement supportables. Il a été possible parfois de trouver une autre salle avec de meilleures conditions. ”

“ Groupe homogène et participatif ”

“ Il me semble qu'il serait intéressant que mon intervention se fasse tout d'abord sur 2 jours sur les nombreuses notions à voir et étude des situations, puis l'intervention des formateurs sur l'aspect sociologie et psychologique, et enfin à nouveau une journée avec moi sur l'accompagnement, la distance professionnelle et des techniques pour rendre l'accompagné acteur de son accompagnement. ”

“ Il a fallu que je m'adapte entre deux personnes qui avaient besoin de beaucoup de bases et deux autres personnes qui avaient déjà des bases importantes. Cela n'a pas posé de souci dans le groupe. Au contraire, les expériences des unes ont servi aux autres. Groupe très dynamique et demandeur, participatif. Les degrés d'acquisition sur le moment ont été homogènes au vu des quizz réguliers. ”

professionnel
formateur psychologique
participant formation technique
dynamique important
sociologie bon intervention
acteur accompagnement jour
souci **participatif** degré aspect
quizz journée meilleur
focus groupe notion juste
situation possible
salle condition chaleur étude
accompagné adolescent nombreux
personne base acquisition expérience
travail bonne échange **homogène**
distance bâtiment sujet
régulier demandeur
pigeonnier intéressant
supportable