

24 NOVEMBRE 2026
9H15-17H30

AGECA
177, rue de Charonne - 75011 PARIS

Tarifs : Employeur : 80€ / Individuel : 60€ / Réduit : 50€
Inscription : Zahra REFFAS - zreffas@epe-idf.com
Tél : 01 44 93 43 58



ACCOMPAGNER LES PARENTS

DANS L'EXERCICE
DE LEURS FONCTIONS
PARENTALES



Interventions

**Sophie
MARINOPOULOS**

Psychologue et psychanalyste

-
**Laure
CHANDELLIER**

Psychiatre, pédopsychiatre

-
Michaël AYOUN

juriste, formateur, responsable
département EPE FORMATION

Tables rondes

Genoveva DESPLAS

Responsable
pôle parentalité EPE-IDF

Gilles LAZIMI

Président de l'Association
STOP VEO

Julie GRUNEBAUM,

Ancienne déléguée aux droits
de l'enfant Ville de Noisy Le Sec

Amina SAIM

Mère de 3 enfants

Jean CHAMBRY

Pédopsychiatre

Ismaël BOUARFA

Écouteur FSJ
sociologue

COLLOQUE



ACCOMPAGNER LES PARENTS

DANS L'EXERCICE DE LEURS FONCTIONS PARENTALES

La diversité et la complexité des formes familiales peuvent parfois dérouter les professionnels du soutien à la parentalité. Qu'elles soient nucléaires ou recomposées, monoparentales, traditionnelles, homoparentales, élargies; elles portent toutes la marque des évolutions économiques, juridiques, sociologiques et même médicales autant qu'elles les influencent.

Pourquoi un colloque de plus consacré au soutien à la parentalité ?

L'organisme de formation de l'Ecole des Parents et des Educateurs d'Ile de France accompagne depuis plus de 50 ans les professionnels qui travaillent avec les familles. Quand on traite de psychologie, de sociologie ou d'éducation, il y a inévitablement référence à des modèles théoriques, à des courants, voire à des écoles de pensée. Pourtant, notre organisme de formation n'a jamais eu de « doctrine » unique et fixe. A l'image de l'Association à laquelle il appartient et du réseau des autres Ecoles des Parents et des Educateurs, nous ne cessons de procéder à travers nos actions par une investigation ou une remise en cause constantes, restant ouverts à toutes les recherches, à toutes les approches et à toutes les perspectives.

C'est là tout l'intérêt de ce colloque : dresser un état des lieux critique des politiques publiques de soutien à la parentalité au regard des problématiques émergentes qui sont nombreuses et qui impactent le travail des professionnels du soutien à la parentalité :

Les besoins spécifiques des parents d'adolescents sont-ils pris en compte ?

Qu'en est-il des actions de prévention pour la santé mentale des adolescents et des parents ?

Qu'en est-il de l'accompagnement des familles monoparentales ?

Quelle réforme du congé paternité pour davantage d'égalité ?

Comment mieux responsabiliser les parents ?

Toutes ces questions et d'autres encore seront abordées au travers d'interventions de sociologues, psychologues, psychanalystes, chercheurs.

Notre objectif : favoriser une approche et une compréhension pluridisciplinaires du soutien à la parentalité à destination des professionnels qui accompagnent les parents et les familles.

9h15/9h30

Introduction : **Béatrice BAYO**, directrice de la Fédération Nationale des Écoles des Parents et des Éducateurs (FNEPE).

9h30/17h :

Interventions et tables rondes

17h/17h30

Conclusion : **Michaël AYOUN**, juriste, formateur et responsable de département EPE FORMATION

DE PARENTS ISOLÉS À PARENTS RELIÉS : LES GROUPES DE PARENTS

On connaît cette célèbre réponse de Freud à la question comment élever son enfant : « Quoi que vous fassiez... vous ferez mal ».

Réponse à laquelle il serait intéressant d'ajouter : «...mais au moins vous ferez, et c'est bien cela qui compte ! »

Tous parents devraient avoir des espaces pour questionner et remettre en question, voire transmettre à d'autres ce qu'ils ont mis en place pour éduquer leur enfant. Les groupes de parents font partie de ces temps où pères et mères peuvent prendre du recul et partager un moment convivial et enrichissant avec d'autres.

Nous constatons avec intérêt que bien des structures du travail social et médico-social envoient leurs équipes en formation au sein de notre organisme pour être mieux à même d'animer ces groupes, et ainsi devenir de véritables acteurs du soutien à la parentalité. Si l'exercice est subtil et nécessite une posture particulière, il est clair qu'il peut devenir un véritable levier pour renforcer les compétences parentales.



ACCOMPAGNER LES PARENTS

INTERVENTIONS

9h30/11h

Sophie MARINOPOULOS

Psychologue et psychanalyste, auteure du rapport ministériel sur la Santé Culturelle, fondatrice du concept d'accueil des familles Les Pâtes au Beurre et Co-fondatrice de la maison d'éditions Les Liens qui Libèrent - « *Parents ce qui compte vraiment... ce n'est pas ce que vous croyez* » éditions Nathan 2026 et auteure du rapport ministériel : *Une stratégie nationale pour la Santé Culturelle : Promouvoir et pérenniser l'éveil culturel et artistique de l'enfant de la naissance à 3 ans dans le lien à son parent (ECA-LEP)*.

LE LIEN FAMILIAL À L'ÉPREUVE DE LA MODERNITÉ

Pouvoir se raconter, se dire, est à l'origine de notre équilibre individuel et collectif. À tous les niveaux de notre existence, le récit donne sens à la vie. Paul Ricœur parlait de l'identité narrative pour rappeler que « tout individu s'approprie, voire se constitue, dans une narration de soi sans cesse renouvelée. Évoquer les parents d'aujourd'hui c'est visiter cette construction, questionner comment grandit un parent, quels sont ces besoins fondamentaux et comment l'époque qui les accueille accompagne ce mouvement culturel « d'être parent ». Une visite qui ne manquera pas de nous mettre en débat.

11h/12h45

Laure CHANDELLIER

Psychiatre, pédopsychiatre, experte au Pôle expertise familles et enfants (PEFE)

TOUTES LES PARENTALITÉS SONT-ELLES ACCOMPAGNABLES ? ÉVALUER LES COMPÉTENCES PARENTALES, REPÉRER LA DYPARENTALITÉ ET SES CRITÈRES D'IRRÉVERSIBILITÉ EN EXPERTISE JUDICIAIRE

La pratique de l'expertise familiale judiciaire confronte régulièrement à des situations où un soutien à la parentalité a été engagé, parfois pendant des années, sans permettre de modifier la trajectoire développementale de l'enfant. Cette inertie révèle une distinction qui sépare les parentalités susceptibles d'évoluer avec un accompagnement adapté, des dysparentalités irréversibles, où la structuration psychique du parent ne permet pas la réponse aux besoins fondamentaux de l'enfant nécessaires à son développement.

L'expertise appréciera l'existence d'un faisceau d'indices de distorsions de la fonction parentale ainsi que le retentissement déjà installé chez l'enfant - sur sa santé, ses apprentissages, son attachement, son inscription dans le langage et dans le social qui, lorsque ces indicateurs se cumulent, lorsqu'ils s'inscrivent dans la durée, la dysparentalité prend un caractère d'irréversibilité que les dispositifs de soutien, à eux seuls, ne peuvent corriger au rythme dont l'enfant a besoin.

Nommer ce que recouvre la notion de dysparentalité permet de calibrer ce que le soutien à la parentalité peut, et ne peut pas, accomplir et préserver le temps de l'enfant, qui n'attend pas.



TABLES RONDES

13h45/15h15

Jean CHAMBRY

Pédopsychiatre et chef de pôle du Centre intersectoriel d'accueil pour adolescent (Ciapa) du 18^{ème} arrondissement

Ilsmâël BOUARFA

Écouteur FSJ, sociologue

SANTÉ MENTALE DES ADOLESCENTS ET SANTÉ MENTALE DES FAMILLES

La santé mentale des jeunes s'impose aujourd'hui comme un enjeu majeur de santé publique, au croisement des fragilités individuelles, familiales et sociales. Entre souffrance psychique, isolement, difficultés relationnelles, violences, questionnements identitaires ou encore précarité, les espaces d'écoute constituent souvent un premier recours essentiel pour les adolescents et jeunes adultes en difficulté.

Dans un contexte où les demandes liées à la souffrance psychique des jeunes ne cessent d'augmenter, sur fond de fragilisation progressive des dispositifs publics de soin, d'éducation et d'accompagnement social, la saturation des structures de prise en charge participe désormais pleinement aux situations de détresse rencontrées sur le terrain.

Cette table ronde interrogera les réponses apportées aujourd'hui aux adolescents, aux jeunes adultes et à leurs familles. Elle proposera également un éclairage croisé entre clinique pédopsychiatrique et réalité du terrain de l'écoute à distance, à partir de l'expérience d'une ligne nationale dédiée aux 12-25 ans. À travers des situations rencontrées quotidiennement sur le plateau de téléphonie, les deux intervenants interrogeront les nouvelles formes de détresse exprimées par les jeunes, les enjeux de prévention et d'orientation, mais aussi la place des parents et des dynamiques familiales dans l'accompagnement de la souffrance psychique.

15h30/17h

Genoveva DESPLAS

Responsable pôle parentalité EPE-IDF

Gilles LAZIMI

Président de l'Association STOP VEO | Pour une enfance sans violences,

Julie GRUNEBAUM

Ancienne déléguée aux droits de l'enfant, à la réussite éducative et à la restauration de la Ville de Noisy Le Sec, formatrice engagée dans la lutte contre les violences faites aux enfants.

Amina SAIM

Mère de 3 enfants.

PARENTALITÉ, DE LA THÉORIE À LA PRATIQUE OU COMMENT LA PARADOXE BONHEUR VERSUS VIOLENCE LIMITE LES PERSPECTIVES DES EXPÉRIENCES VÉCUES

Les extrêmes dans les discours du soutien à la parentalité portent à confusion. L'interdiction de parler de « bonheur » car il n'y a pas de parent parfait, les mises en garde des effets des violences éducatives ordinaires sans regard attentif sur les nuances, la parentalité ne se vit et ne se transforme pas uniquement avec des concepts mais avec des expériences concrètes du quotidien. Dans un contexte où l'économie de l'attention représente un enjeu majeur, la parentalité n'échappe pas à la sur sollicitation. Comment faire le tri dans l'information ? Comment décrypter la médiatisation sur les pratiques parentales ?

Des termes comme l'éducation ou la communication positive ou la bienveillance nous font penser à des parentalités artificielles, utopiques, culpabilisatrices, alors que les vraies origines de ces notions ont des fondements scientifiques qui ne reposent pas sur l'idée de « familles parfaites » mais sur des processus vivants, fortifiants et qui tiennent compte des défis de toute relation humaine, de la place des Droits de l'enfant et des compétences de chaque parent à trouver un équilibre à son rythme. Pourquoi utilise-t-on un adjectif qui qualifie la parentalité ?

Cette table ronde a pour objectifs de comprendre la place de la psychologie positive dans ce processus ; comprendre les messages de fond que chaque parent souhaite transmettre à son enfant et cheminer autrement, sans victimisation et sans suivre des modes d'emploi mais en laissant la place à l'authenticité.

ACCOMPAGNER LES PARENTS

DANS L'EXERCICE
DE LEURS FONCTIONS
PARENTALES

Lieu du colloque

AGECA

177, rue de Charonne
75011 PARIS

Métro : ligne 2 station Alexandre Dumas
Bus : ligne 76 arrêt Charonne-Bagnolet
ligne 71 arrêt Charonne-Philippe Auguste

24 NOVEMBRE 2026

9H15-17H30

