**Intitulé:** ATTACHEMENT, DÉTACHEMENT ET SÉPARATION : ACCOMPAGNER L'ENFANT (G-R18)

| Description | Tarif |
|---|---|
| ATTACHEMENT, DÉTACHEMENT ET SÉPARATION : ACCOMPAGNER L'ENFANT (G-R18) | **INTRA**<br>A définir en fonction du projet |
| Durée en jours | 3 |
| Durée en heures | 21 |
| Tarif Financement individuel | |
| Tarif Entreprise/OPCO | A DEFINIR |
| Lieu de la formation | Ecole des parents et des Educateurs Ile de France - 5 Impasse Bon secours – 75011 Paris |

**Public**

Assistants familiaux

Accessibilité de nos formations aux personnes en situation de handicap. Notre organisme de formation met tout en œuvre pour adapter ses dispositifs de formation aux personnes en situation de handicap.

Nous vous proposons :

- De vous accueillir et de vous accompagner individuellement.
- D'identifier vos besoins spécifiques au regard de votre situation de handicap.
- De mettre en œuvre les adaptations pédagogiques et/ou matérielles nécessaires.
- Vous aider à construire votre parcours de formation à l'EPE-IDF.

**Méthode**

- Méthode découverte
- Méthode interrogative
- Méthode analogique
- Méthode magistrale

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

**Tous les détails ICI**

## Contenu

### Formateurs experts

Tous nos formateurs ont une pratique de terrain en tant que psychologues cliniciens, psychologues du travail, psychanalystes, avocats, juristes, médiateurs familiaux, éducateurs de jeunes enfants, anthropologues, sociologues, consultants, etc.

Experts et praticiens, ils vivent sur le terrain les évolutions en cours du secteur social et médico-social et expérimentent les outils qu'ils proposent en formation.

**Cette formation sera animée par un psychologue clinicien**

**Attachement et séparation**

- La théorie de l'attachement
- Le processus d'attachement
- Le processus de séparation
- Les troubles de l'attachement
- L'importance fondamentale des liens d'attachement et les conséquences psycho-affectives des ruptures de liens
- Définir : «Se séparer, s'attacher, se ré-attacher…»
- Reconnaître la séparation comme un mal nécessaire

**Être séparé de ses parents**

- Évaluation des impacts sur l'enfant placé
- Considérer les impacts sur les parents

**La famille d'accueil au regard de l'attachement**

- La circulation des enfants entre leur famille et l'assistant familial
- Les symptômes liés aux « troubles de l'attachement » chez l'enfant placé
- L'arrivée d'un enfant séparé de ses parents dans une «famille inconnue »
- Reconnaissance et accueil des émotions de l'enfant liées à la séparation et la théorie de l'attachement
- Identification des besoins spécifiques sous-jacents des enfants placés comme différents de ceux des enfants de l'accueillant
- Reconnaissance de l'importance de la séparation dans l'accompagnement vers l'autonomie et la socialisation
- Accompagnement de l'assistant familial dans l'intégration du concept d'attachement

## Objectifs

- Mettre en relation l'importance fondamentale des liens d'attachement et les conséquences psycho-affectives des ruptures de lien
- Reconnaître et accueillir les émotions de l'enfant liées à la séparation et à la théorie de l'attachement
- Accompagner l'assistant familial dans l'intégration des concepts d'attachement, de détachement et de séparation

Ecole des parents et des Educateurs Ile de France - 5 Impasse Bon secours – 75011 Paris
Tel : 01.44.93.44.88 – Fax : 01.44.93.44.69 - E-mail : formation@epe-idf.com
Enregistré sous le numéro 11750041475 - Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état
SIRET : 784 718 702 00037