



**Intitulé:** CONCEPT DE PARENTALITÉ ET COMPÉTENCES FAMILIALES SOUS L'ANGLE D'UNE APPROCHE SYSTÉMIQUE (G-A04)

Description		Tarif
CONCEPT DE PARENTALITÉ ET COMPÉTENCES FAMILIALES SOUS L'ANGLE D'UNE APPROCHE SYSTÉMIQUE (G-A04)		<b>INTRA</b> A définir en fonction du projet
Durée en jours		4
Durée en heures		28
Tarif Financement individuel		
Tarif Entreprise/OPCO		
Lieu de la formation	Ecole des parents et des Educateurs Ile de France - 5 Impasse Bon secours – 75011 Paris	

#### Public

Tout professionnel ayant une mission d'accompagnement et de soutien auprès des parents

#### Méthode

- Apports théoriques
- Présentation de situations cliniques
- Échanges et partages d'expériences

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

*Dans le cas des formations non certifiantes, les moyens mis en œuvre pour déterminer si le stagiaire a acquis les connaissances ou les gestes professionnels dont la maîtrise constitue l'objectif initial (ou les objectifs) de l'action de formation pourront être des QCM, des grilles d'évaluation, des travaux pratiques (exercices, mises en situation...), des tests réguliers de contrôle de connaissances ou des entretiens de bilan en fin de formation.*

## Contenu

### Formateurs experts

Tous nos formateurs ont une pratique de terrain en tant que psychologues cliniciens, psychologues du travail, psychanalystes, avocats, juristes, médiateurs familiaux, éducateurs de jeunes enfants, anthropologues, sociologues, consultants, etc.

Experts et praticiens, ils vivent sur le terrain les évolutions en cours du secteur social et médico-social et expérimentent les outils qu'ils proposent en formation.

#### NIVEAU 1 - Jour 1 Soutenir la parentalité

- Les niveaux de la transmission intergénérationnelle (place, rôle, fonction).

#### Rechercher et reconnaître les compétences parentales

- Les différents savoirs qui activent les compétences.
- Les habiletés parentales.
- Les degrés de responsabilité des parents.

#### NIVEAU 1 - Jour 2 Reconnaître les différents types d'attachement

- Les qualités du lien d'attachement.

#### Co-construire une relation parent/professionnel

- La reconnaissance ? la connaissance.
- Le care ? cure.
- Le respect.
- L'empathie.

#### NIVEAU 2 - Jour 1 La prise en charge dans le soutien à la parentalité

- Prendre le temps de l'analyse.
- Adopter une attitude de bienveillance à l'égard des parents.

#### Les nouveaux apports de la Parentalité positive, bienveillante, non violente, créatrice.

- Ressources et limites.
- Sensibiliser sur les pratiques d'accompagnement afin de mieux soutenir les parents et les enfants en difficultés.
- Initier des nouvelles pratiques professionnelles sur l'accompagnement à la parentalité.
- Comprendre l'évolution historique, sociale, psychologique des différentes conceptions de la parentalité.
- Savoir les analyser, se situer par rapport à elles et exercer son esprit critique.

#### NIVEAU 2 - Jour 2 Des balises pour intervenir en matière de soutien à la parentalité

- Mener une réflexion sur la pratique : ses risques et ses avantages.
- Stimuler le travail en équipe : cohérence, cohésion et continuité.

## Objectifs

- Appréhender les liens entre structures psychiques et conduites addictives
- Acquérir ou approfondir les connaissances liées aux différents produits psychoactifs et leurs effets
- Connaître les différentes structures de soins relatives à la prise en charge de patients concernés par une ou des addictions

Ecole des parents et des Educateurs Ile de France - 5 Impasse Bon secours – 75011 Paris  
Tel : 01.44.93.44.88 – Fax : 01.44.93.44.69 - E-mail : formation@epe-idf.com  
Enregistré sous le numéro 11750041475 - Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état  
SIRET : 784 718 702 00037