



Intitulé: Élaborer une stratégie d'offre de services adaptée à l'écosystème évolutif de la formation et de l'enseignement – RNCP39842 – Chargé de projets de formation et d'enseignement – Bloc de compétences n°1 de la certification RNCP39842 « Chargé de projets de formation et d'enseignement »

Description		Tarif
Élaborer une stratégie d'offre de services adaptée à l'écosystème évolutif de la formation et de l'enseignement – RNCP39842 – Chargé de projets de formation et d'enseignement – Bloc de compétences n°1 de la certification RNCP39842 « Chargé de projets de formation et d'enseignement »		1 800 TTC (OPCO, Employeur, Individuel, CPF, France Travail)
Durée en jours	9	
Durée en heures	67	
Tarif Financement individuel	1800 TTC	
Tarif Entreprise/OPCO	1800 TTC	
Lieu de la formation	Ecole des parents et des Educateurs Ile de France - 5 Impasse Bon secours – 75011 Paris	

Public

- Chef de projet/Chargé de formation. - Formateur en charge de la conception et de la conduite de dispositifs. - Responsable de formation en charge de projets de formation. - Professionnel.l.e. souhaitant légitimer ou renforcer leurs activités de formateur ou d'enseignant (formation professionnelle, enseignement supérieur). - Consultant.e expert.e. et toutes personnes en reconversion souhaitant transmettre ses savoirs. - Intervenant.e expérimenté.e souhaitant évoluer vers des postes à responsabilité (responsable pédagogique, chef de projet, direction d'organisme).

Méthode

- Pédagogie active : coconstruction, intelligence collective, ateliers collaboratifs.
- Apports conceptuels ciblés et immédiatement mis en pratique au travers d'exercices de mise en application,
- Études de cas.

Modalités de suivi et d'accompagnement pendant et après la formation : Accompagnement individuel

pendant la formation : Chaque candidat dispose de 3,5 heures de temps d'accompagnement individuel dont les objectifs sont : - Encourager le bénéficiaire à engager une réflexion approfondie sur son positionnement professionnel dans ces métiers en questionnant son identité, ses valeurs, son éthique, ainsi que le niveau de responsabilité qu'il ou elle souhaite assumer (intervenant-e, manager, coordinateur-ice de projets pédagogiques, directeur-ice d'organisme de formation, etc.). - Accompagner la clarification de ses perspectives professionnelles, en cohérence avec le champ disciplinaire concerné et les différents niveaux de responsabilité qui sont associés. **Après la formation** : Questionnaire d'évaluation sur la transférabilité des compétences (60 jours après la formation) suivi d'un entretien téléphonique individuel avec notre tutrice.

Contenu

Contenu détaillé : [cliquez ici \(livret de présentation\)](#) Élaboration d'un diagnostic stratégique de l'écosystème.

Élaboration d'une stratégie de positionnement professionnel et de définition du périmètre d'intervention.

Élaboration d'une vision stratégique et innovante pour l'offre de services et/ou le projet de formation.

MODULE 1 – Élaborer un diagnostic stratégique de l'écosystème (21 h) Objectifs pédagogiques •

Comprendre les dynamiques structurelles du secteur de la formation. • Identifier les acteurs, les logiques économiques et les tendances d'évolution de l'écosystème de la formation. • Réaliser un diagnostic stratégique complet de son environnement. • Appréhender les enjeux de la démarche inclusive en formation.

MODULE 2 – Élaborer une stratégie de positionnement et de périmètre d'intervention (21 h) Objectifs

pédagogiques • Appréhender les spécificités de la démarche RSE appliquée au secteur de la formation. •

Rédiger une proposition de valeur cohérente et adaptée aux différents cadres et contextes d'intervention.

MODULE 3 – Élaborer une vision stratégique et innovante de l'offre de services (21 h) Objectifs

pédagogiques • Définir une vision prospective et innovante de son offre. • Intégrer la transformation numérique,

les nouvelles pédagogies, l'inclusion. **MODALITÉS D'ÉVALUATION** Le candidat élabore une stratégie d'offre de

services adaptée à l'écosystème évolutif de la formation et de l'enseignement. Cette épreuve donne lieu à la

rédaction d'un livret de professionnalisation, outil d'appui à la progression du stagiaire tout au long de la

formation. Il encadre l'acquisition des savoirs, savoir-faire et savoir-être attendus et soutient une démarche

réflexive. L'épreuve est individuelle et fait l'objet : • D'un livret professionnel, écrit et individuel, remis au plus tard

15 jours après la fin de la formation ; • D'un échange de 20 minutes avec le jury d'évaluation, qui posera des

questions sur les productions réalisées ainsi que sur les méthodes utilisées par le candidat, dans les 15 jours

suivant la remise du livret. Éléments fournis au candidat : Cadre de rédaction du livret de professionnalisation.

Éléments attendus : Livret de professionnalisation présentant les éléments suivants : • Une veille stratégique sur

les évolutions du secteur de la formation et de l'enseignement ; • Une analyse du marché, mettant en évidence

les évolutions actuelles ou à venir ; • Une réflexion personnelle sur les enseignements tirés de cette veille et leur

impact sur le positionnement professionnel ; • Une identification des besoins des acteurs et bénéficiaires du

secteur ; • Une présentation des champs d'intervention et des missions professionnelles visées ; • Une

cartographie des réseaux de partenaires et de leurs spécificités ; • Une proposition d'offre de services ou de

projet professionnel, traduisant le positionnement du candidat ; • Une stratégie de valorisation de l'offre ou des

compétences ; • Des plans d'action à court, moyen et long terme pour le déploiement de l'offre ou du projet.

Objectifs

COMPÉTENCES VISÉES DU BLOC RNCP39842BC01 : Élaborer une stratégie d'offre de services adaptée à l'écosystème évolutif de la formation et de l'enseignement

- Mettre en œuvre une veille sur l'écosystème de la formation et de l'enseignement en mettant en évidence les opportunités et les menaces afin d'adapter en continu l'offre pédagogique en lien avec sa stratégie d'intervention ou celle de l'organisme de formation ou d'enseignement.
- Exploiter une veille sur les besoins des acteurs et bénéficiaires de la formation en tenant compte des innovations pédagogiques et technologiques pour construire une offre innovante et inclusive (adaptée à différents publics dont personnes en situation de handicap).
- Affirmer et rédiger des valeurs et principes éthiques en s'appuyant sur une démarche RSE (Responsabilité Sociétale des Entreprises) afin de garantir un positionnement professionnel adapté aux différents cadres et contextes d'intervention.
- Différencier les actions et dispositifs relevant du champ de la formation professionnelle en s'appuyant sur la réglementation afin de clarifier et organiser sa stratégie de positionnement ou celle de l'organisme de formation ou d'enseignement.
- Identifier les réseaux de partenaires internes et externes en s'appuyant sur une cartographie de l'écosystème du développement des compétences, afin de solliciter les acteurs pertinents lors de la construction d'un parcours de formation et/ou d'enseignement inclusif.
- Élaborer une offre de services ou un projet de formation différenciant en tenant compte des cadres d'intervention, des actions et dispositifs de la formation professionnelle (actions de formation, bilans de compétences, VAE, apprentissage) pour répondre aux besoins et enjeux des différentes parties prenantes.
- Adapter en permanence sa vision stratégique et son offre, en effectuant un travail réflexif (individuel et collectif) sur les actions menées afin de répondre à la multi compétence et expertise attendues par les commanditaires.

Ecole des parents et des Educateurs Ile de France - 5 Impasse Bon secours – 75011 Paris

Tel : 01.44.93.44.88 – Fax : 01.44.93.44.69 - E-mail : formation@epe-idf.com

Enregistré sous le numéro 11750041475 - Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état

SIRET : 784 718 702 00037