



Intitulé: LA FONCTION D'ACCUEILLANT AU SEIN DES LIEUX D'ACCUEIL ENFANTS/PARENTS (nouvelle formule)

Description		Tarif
LA FONCTION D'ACCUEILLANT AU SEIN DES LIEUX D'ACCUEIL ENFANTS/PARENTS (nouvelle formule)		ENTREPRISE/OPCO 1005€
		INDIVIDUEL 975€
		INTRA
		A définir en fonction du projet
Durée en jours	3	
Durée en heures	21	
Tarif Financement individuel	975€	
Tarif Entreprise/OPCO	1005€	
Lieu de la formation	Ecole des parents et des Educateurs Ile de France - 5 Impasse Bon secours – 75011 Paris	

Public

- Professionnels de l'enfance
- Professionnels du champ médico-social impliqués ou intéressés par un lieu d'accueil parents-enfants

Accessibilité de nos formations aux personnes en situation de handicap. Notre organisme de formation met tout en œuvre pour adapter ses dispositifs de formation aux personnes en situation de handicap.

Nous vous proposons :

- De vous accueillir et de vous accompagner individuellement.
- D'identifier vos besoins spécifiques au regard de votre situation de handicap.
- De mettre en œuvre les adaptations pédagogiques et/ou matérielles nécessaires.
- Vous aider à construire votre parcours de formation à l'EPE-IDF.

Méthode

Échange et analyse d'expériences, mises en situation, apports théoriques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Tous les détails [ICI](#)

Contenu

Formateurs experts

Tous nos formateurs ont une pratique de terrain en tant que psychologues cliniciens, psychologues du travail, psychanalystes, avocats, juristes, médiateurs familiaux, éducateurs de jeunes enfants, anthropologues, sociologues, consultants, etc.

Experts et praticiens, ils vivent sur le terrain les évolutions en cours du secteur social et médico-social et expérimentent les outils qu'ils proposent en formation.

Cette formation sera animée par un psychologue et un juriste médiateur

Le positionnement professionnel

- Les représentations de la fonction d'accueillant.
- « Être accueillant » en lien avec :
 - les principes fondateurs
 - les objectifs de l'accueil enfants-parents
 - les missions de l'institution « porteuse » du projet
- Le cadre, les limites, l'éthique de l'accueil parents-enfants.
- Fonctions d'origine et fonction d'accueillant.
- Accueillir la relation enfant-parent et en être témoin : les résonances émotionnelles chez l'accueillant.
- La dimension multidisciplinaire, le travail d'équipe, les partenaires relais.
- Les ressources individuelles.

Le soutien des parents / l'accompagnement de la relation enfants-parents

- L'acceptation des différences, le seuil de tolérance ; les notions de normes, de système de valeurs.
- Les fonctions parentales et les axes de la parentalité ; l'émergence et le développement des compétences parentales ; l'élaboration du lien et le travail de séparation.
- Le cadre de la pratique et le rôle du tiers :
 - l'écoute et l'observation : l'échange entre la mère et l'enfant, la communication verbale et non-verbale, les multiples interactions
 - le soutien par la présence, le contact, le regard, la parole
 - la place du jeu et de l'attitude ludique ;
 - les moments d'arrivée et de départ
 - les règles de vie
 - le premier accueil
 - l'établissement de la bonne distance et de la relation de confiance
 - les demandes explicites et implicites
 - la valorisation des parents
 - la facilitation et la circulation de la parole
 - les attentes face à la question de l'autorité

Ajout du module de Droit de la famille :

DROIT DE LA FAMILLE :

La parentalité à l'épreuve du droit

Objectif

Dépasser de repères en droit de la famille

Objectifs

- Clarifier la fonction d'accueillant et mieux comprendre ses enjeux
- Réfléchir aux objectifs des lieux d'accueil enfants-parents
- Analyser le rôle de l'accueillant dans l'accompagnement de la fonction parentale
- Approfondir l'écoute et l'observation comme «outil» de l'accueillant

Ecole des parents et des Educateurs Ile de France - 5 Impasse Bon secours – 75011 Paris

Tel : 01.44.93.44.88 – Fax : 01.44.93.44.69 - E-mail : formation@epe-idf.com

Enregistré sous le numéro 11750041475 - Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état

SIRET : 784 718 702 00037