



Intitulé: L'ACCUEIL MÈRE/ENFANT EN INSTITUTION (Z-R13)

| Description | | Tarif |
|--|--|---|
| L'ACCUEIL MÈRE/ENFANT EN INSTITUTION (Z-R13) | | INTRA A définir en fonction du projet |
| Durée en jours | | 4 |
| Durée en heures | | 28 |
| Tarif Financement individuel | | |
| Tarif Entreprise/OPCO | | |
| Lieu de la formation | Ecole des parents et des Educateurs Ile de France - 5 Impasse Bon secours – 75011 Paris | |

Public

- Professionnels de centres maternels ou de toute structure d'hébergement accueillant mère et enfant

Méthode

- À partir de la pratique professionnelle, échanges entre participants
- Exercices
- Étude de situations
- Apports théoriques

MODALITÉS D'ÉVALUATION *Dans le cas des formations non certifiantes, les moyens mis en œuvre pour déterminer si le stagiaire a acquis les connaissances ou les gestes professionnels dont la maîtrise constitue l'objectif initial (ou les objectifs) de l'action de formation pourront être des QCM, des grilles d'évaluation, des travaux pratiques (exercices, mises en situation...), des tests réguliers de contrôle de connaissances ou des entretiens de bilan en fin de formation.*

Contenu

Formateurs experts Tous nos formateurs ont une pratique de terrain en tant que psychologues cliniciens, psychologues du travail, psychanalystes, avocats, juristes, médiateurs familiaux, éducateurs de jeunes enfants, anthropologues, sociologues, consultants, etc. Experts et praticiens, ils vivent sur le terrain les évolutions en cours du secteur social et médico-social et expérimentent les outils qu'ils proposent en formation. **Cette formation sera animée par un éducateur spécialisé - thérapeute familial et systémicien** Le contexte de l'accueil

- Résonances et représentations de l'accueil mère-enfant en institution
- Les objectifs de l'accueil : vis à vis de la mère, de l'enfant, de la relation mère-enfant
- Les ressources de l'accueil collectif en institution.
- Le cadre institutionnel et la définition des rôles des différents intervenants auprès de la famille
- La nécessité du travail en complémentarité. Les multiples interactions
- Les différentes étapes de l'accueil : du premier accueil au projet de sortie

Poids et ressources des histoires de vie

- L'origine de l'accueil et l'histoire de l'ancrage dans l'institution
- Les séparations et les ruptures dans les itinéraires individuels
- La place de l'enfant dans l'histoire familiale.
- La structuration familiale entre image de la famille idéale et réalités familiales

La fonction d'accompagnement

- La place de l'accueillant et la « bonne distance » professionnelle dans le travail d'accompagnement
- La mise à jour des besoins, des compétences et des ressources individuelles et familiales
- L'intime, le privé, le public
- L'émergence de la parentalité ; l'accompagnement de la relation mère-enfant
- L'accompagnement de l'enfant ; la reconnaissance des besoins de l'enfant
- Le statut d'adulte, de femme et de mère
- Les places du père, du conjoint ou du compagnon
- Les outils et médias de l'accompagnement : l'écoute, l'observation active, les groupes de mères, les groupes parents / enfants, les ateliers de puériculture,...
- La mère ou le couple, acteurs du projet d'avenir. Les points d'appui, les obstacles, les limites

Objectifs

- Mieux comprendre la problématique de la femme hébergée en tant que mère
- Repérer les enjeux autour du lien mère-enfant dans ce contexte
- Définir la « juste place » de la fonction d'accompagnement dans l'institution et les rôles des différents intervenants auprès de la mère et de l'enfant
- Réfléchir aux articulations entre histoires de vie, insertion et parentalité

Ecole des parents et des Educateurs Ile de France - 5 Impasse Bon secours – 75011 Paris
Tel : 01.44.93.44.88 – Fax : 01.44.93.44.69 - E-mail : formation@epe-idf.com
Enregistré sous le numéro 11750041475 - Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état
SIRET : 784 718 702 00037