



Intitulé: LES ABORDS THÉRAPEUTIQUES ET LE GROUPE DE PAROLE D'ADOLESCENTS (Z-R12)

Description		Tarif
LES ABORDS THÉRAPEUTIQUES ET LE GROUPE DE PAROLE D'ADOLESCENTS (Z-R12)		ENTREPRISE/OPCO : 400 € INDIVIDUEL : 300 €
Durée en jours		2
Durée en heures		14
Tarif Financement individuel		300 €
Tarif Entreprise/OPCO		400 €
Lieu de la formation	Ecole des parents et des Educateurs Ile de France - 5 Impasse Bon secours – 75011 Paris	

Public

- Tout professionnel du champ sanitaire, social ou éducatif amené à animer des groupes de parole avec des adolescents

Méthode

- Apports théoriques
- Analyse des pratiques professionnelles
- Mises en situation : analyse clinique

MODALITÉS D'ÉVALUATION *Dans le cas des formations non certifiantes, les moyens mis en œuvre pour déterminer si le stagiaire a acquis les connaissances ou les gestes professionnels dont la maîtrise constitue l'objectif initial (ou les objectifs) de l'action de formation pourront être des QCM, des grilles d'évaluation, des travaux pratiques (exercices, mises en situation...), des tests réguliers de contrôle de connaissances ou des entretiens de bilan en fin de formation.*

Contenu

Formateurs experts Tous nos formateurs ont une pratique de terrain en tant que psychologues cliniciens, psychologues du travail, psychanalystes, avocats, juristes, médiateurs familiaux, éducateurs de jeunes enfants, anthropologues, sociologues, consultants, etc. Experts et praticiens, ils vivent sur le terrain les évolutions en cours du secteur social et médico-social et expérimentent les outils qu'ils proposent en formation. **Cette formation sera animée par un psychologue** Les fonctions, intérêts et limites des groupes thérapeutiques

- Le groupe de parole comme axe thérapeutique
- En fonction de la pathologie mentale (adolescents ayant des troubles du comportement alimentaire, ayant des troubles des conduites, troubles psychotiques...)
- Groupes de parole de patients hospitalisés, les fonctions de l'animateur (catalyseur, facilitateur, leader, régulateur, modérateur)

Les fonctions et l'apport du groupe de parole pour les adolescents

- La présentation du groupe de parole : bienveillance, dilution des problématiques individuelles et confidentialité
- La présentation du groupe de parole pouvant être vécu à la fois comme une source d'informations et comme un soin
- La fonction structurante de l'information donnée dans le groupe
- La reprise d'une curiosité et du goût de découvrir les autres
- La prise de conscience du sentiment d'identité et d'un sentiment d'appartenance à un groupe
- La reprise de confiance dans sa capacité à prendre la parole et à susciter l'attention et l'intérêt d'autrui sur soi
- L'apprentissage des limites sociales à respecter et la découverte de la fonction contenante du groupe (Bion, Anzieu, Winnicott)
- Les obstacles empêchant l'adolescent d'aller au groupe de parole
- Les dérives possibles du côté de l'adolescent : du vécu de rejet au sentiment d'être aimé

Un auto-examen préalable : la connaissance de soi et l'évaluation de son degré d'aptitude à animer un groupe de parole

- Être un professionnel authentique
- Être disponible psychologiquement
- Être au clair avec sa propre histoire de vie
- Connaître ses principales réactions, ses principales attitudes corporelles
- Connaître ses principaux mécanismes de défense et les risques
- Faire son bilan personnel

Les différents types de groupes d'adolescents Groupe de soutien, d'entraide, groupe à médiation, groupe thérapeutique Les divers comportements des adolescents et les situations difficiles : L'adolescent logorrhéique ou qui s'enferme dans un mutisme ou semi mutisme, l'adolescent qui théâtralise, qui s'oppose, qui agresse les membres du groupe, qui pleure, qui ironise, qui monopolise le professionnel... **Les outils de la relation dans les groupes : avant, pendant, après. Cadre et processus**

- La relation et ses composantes
- La distance relationnelle : proche, distante, à géométrie variable
- Les positions dans la relation : haute/basse
- Les rôles dans la relation : symétrique, complémentaire
- Les attitudes relationnelles : bloquantes ou facilitantes
- Les risques liés à la relation : informer l'adolescent sur le cadre du groupe
- Les risques liés à la distance (fusion-identification/vécu de rejet-abandon)
- Les risques liés aux positions dans la relation (haute/basse)

Objectifs

- Développer ses aptitudes dans un groupe à visée thérapeutique, seul ou en co-animation
- Connaître les éléments d'analyse des effets d'un groupe de parole
- Savoir évaluer l'évolution de la dynamique relationnelle du groupe d'adolescents et la contribution du groupe à l'évolution individuelle psycho-socio-affective
- Percevoir l'effet du groupe sur l'équipe

Ecole des parents et des Educateurs Ile de France - 5 Impasse Bon secours – 75011 Paris
Tel : 01.44.93.44.88 – Fax : 01.44.93.44.69 - E-mail : formation@epe-idf.com
Enregistré sous le numéro 11750041475 - Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état
SIRET : 784 718 702 00037