



Intitulé: LES TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE – REPÉRAGES ET ACCOMPAGNEMENTS

Description		Tarif
LES TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE – REPÉRAGES ET ACCOMPAGNEMENTS		ENTREPRISE/OPCO : 840 € INDIVIDUEL : 750 € INTRA A définir en fonction du projet
Durée en jours		3
Durée en heures		21
Tarif Financement individuel		750 €
Tarif Entreprise/OPCO		840 €
Lieu de la formation	Ecole des parents et des Educateurs Ile de France - 5 Impasse Bon secours – 75011 Paris	

Public

- Médecin
- Infirmier
- Puéricultrice
- Psychomotricien
- Éducateur de jeunes enfants
- Éducateur spécialisé
- Orthophoniste
- Auxiliaire de vie scolaire

Accessibilité de nos formations aux personnes en situation de handicap. Notre organisme de formation met tout en œuvre pour adapter ses dispositifs de formation aux personnes en situation de handicap. Nous vous proposons : • De vous accueillir et de vous accompagner individuellement. • D'identifier vos besoins spécifiques au regard de votre situation de handicap. • De mettre en œuvre les adaptations pédagogiques et/ou matérielles nécessaires. • Vous aider à construire votre parcours de formation à l'EPE-IDF.

Méthode

- Apports théoriques et cliniques
- Analyse d'études de cas des participants
- Vignettes cliniques du formateur

MODALITÉS D'ÉVALUATION Tous les détails [ICI](#)

Contenu

Formateurs experts Tous nos formateurs ont une pratique de terrain en tant que psychologues cliniciens, psychologues du travail, psychanalystes, avocats, juristes, médiateurs familiaux, éducateurs de jeunes enfants, anthropologues, sociologues, consultants, etc. Experts et praticiens, ils vivent sur le terrain les évolutions en cours du secteur social et médico-social et expérimentent les outils qu'ils proposent en formation. **Cette formation sera animée par un éducateur spécialisé Le repérage des troubles autistiques**

- Les caractéristiques des TSA.
- Le repérage des signes d'alerte des TSA.
- Les étapes du diagnostic préconisées par l'ANESM et la HAS.

Accompagnement de l'enfant et de la famille

- Les étapes du deuil.
- Les attitudes du professionnel.
- Les institutions : CAMPS, CMPP, IME, Hôpital de jour, ULIS ; Les professionnels libéraux.

Les approches thérapeutiques, éducatives et pédagogiques

- Les principes des apprentissages des méthodes cognitivo-comportementales : TEACCH, ABA, TED, Groupes habilités sociales.
- Les outils de communications alternatifs : PECS, Makaton.

Le Projet d'Accompagnement Personnalisé (PAP)

- Les étapes d'élaboration : recueil des attentes des familles ; évaluations ; objectifs opérationnels ; mise en oeuvre ; évaluation.
- Le contenu : les domaines de compétences : communication-socialisation, autonomie ; La prise en compte du sensoriel et de la santé.
- Les évaluations informelles des domaines de compétences.a prise en compte du corps (schéma corporel, notion de démantèlement, représentation de l'image de soi, l'angoisse de liquéfaction..)

Objectifs

- Se familiariser avec les principaux aspects cliniques des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA).
- Avoir des repères sur les caractéristiques des enfants porteurs d'un TSA.
- Mieux accompagner l'enfant et sa famille.
- Être sensibilisé(e) aux différentes approches de la prise en charge des TSA.
- Appréhender différentes modalités d'élaboration d'un Projet d'Accompagnement Personnalisé (PAP).
- S'interroger sur son positionnement professionnel.

Ecole des parents et des Educateurs Ile de France - 5 Impasse Bon secours – 75011 Paris
Tel : 01.44.93.44.88 – Fax : 01.44.93.44.69 - E-mail : formation@epe-idf.com
Enregistré sous le numéro 11750041475 - Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état
SIRET : 784 718 702 00037