



Intitulé: PROTECTION DE L'ENFANCE ET DIVERSITÉ CULTURELLE (Z-R07)

Description		Tarif
PROTECTION DE L'ENFANCE ET DIVERSITÉ CULTURELLE (Z-R07)		ENTREPRISE/OPCO : 600 € INDIVIDUEL : 450 €
Durée en jours	2	
Durée en heures	14	
Tarif Financement individuel	400 €	
Tarif Entreprise/OPCO	300€	
Lieu de la formation	Ecole des parents et des Educateurs Ile de France - 5 Impasse Bon secours – 75011 Paris	

Public

- Travailleur social
- Psychologue

Méthode

Approche méthodologique et clinique des familles qui viennent d'ailleurs, à partir de différents outils :

- Travail sur la construction identitaire
- Diaporama
- Photolangage
- Mises en situation en sous-groupes
- Jeux de rôles

MODALITÉS D'ÉVALUATION *Dans le cas des formations non certifiantes, les moyens mis en œuvre pour déterminer si le stagiaire a acquis les connaissances ou les gestes professionnels dont la maîtrise constitue l'objectif initial (ou les objectifs) de l'action de formation pourront être des QCM, des grilles d'évaluation, des travaux pratiques (exercices, mises en situation...), des tests réguliers de contrôle de connaissances ou des entretiens de bilan en fin de formation.*

Contenu

Formateurs experts Tous nos formateurs ont une pratique de terrain en tant que psychologues cliniciens, psychologues du travail, psychanalystes, avocats, juristes, médiateurs familiaux, éducateurs de jeunes enfants, anthropologues, sociologues, consultants, etc. Experts et praticiens, ils vivent sur le terrain les évolutions en cours du secteur social et médico-social et expérimentent les outils qu'ils proposent en formation. **Cette formation sera animée par un psychologue** A partir d'une expérience professionnelle de 25 ans en protection judiciaire de l'enfance, d'un voyage d'étude au Mali, de recherches en ethno-psychologie clinique sur le Maghreb, Afrique de l'ouest et de l'est, de l'Inde... :

- Éclairage contextuel : historique, politique, économique, culturel, social ; y compris le rapport du pays d'origine avec le pays d'accueil.
- Posture professionnelle qui permette le recueil d'éléments culturels par identification.
- Anamnèse, journal de bord : vécu de l'exil, appartenance culturelle, système de parenté, langue parlée, sens du soin, codifications en terme de rituels (naissance, formes d'unions, deuils), valeurs éducatives inculquées à l'enfant, notion de danger ici et ailleurs (Art. 375 du Code Civil).
- Mythes fondateurs de l'identité : croyances qui font sens, en lien ou non, avec la religion, place dans la fratrie dans le discours parental, rapport au scolaire, à l'environnement, à la cité, statut de l'enfant dans la représentation parentale (enfant sorcier, enfant des rues, enfant soldat...).
- Objet qui sous-tend l'entretien : maltraitance, carence de soins, handicap...
- Élargissement de cette méthodologie d'approche aux familles de culture française.
- Sensibilisation au regard porté sur le fondamentalisme religieux : radicalisation, salafisme.
- Un croisement de regards en vue des écrits professionnels : le regard occidental français à orientation psychanalytique ; le regard culturel ou ethno-psychologique.

Objectifs

- Adopter une posture qui permette le recueil d'éléments culturels non accessibles d'emblée.
- Être sensibilisé(e) à une méthodologie d'approche culturelle, en vue de perspectives d'accompagnement de la différence.
- Déconstruire ses propres identités et celles des familles pour construire une passerelle entre les mondes et accéder à la pensée plurielle.
- Inventer un chemin professionnel pour répondre à la réalité de terrain.
- Appréhender le métissage et le vivre ensemble.