Intitulé: QUE DISENT LES BÉBÉS ? L'EXPRESSION CORPORELLE ET LES DIFFICULTÉS DANS LA MISE EN PLACE DES PREMIERS LIENS (G-DM02)

Description	Tarif
QUE DISENT LES BÉBÉS ? L'EXPRESSION CORPORELLE ET LES DIFFICULTÉS DANS LA MISE EN PLACE DES PREMIERS LIENS (G-DM02)	**INTRA** A définir en fonction du projet.

Durée en jours	3
Durée en heures	21
Tarif Financement individuel	
Tarif Entreprise/OPCO	
Lieu de la formation	Ecole des parents et des Educateurs Ile de France - 5 Impasse Bon secours – 75011 Paris

Public

Technicien de l'intervention sociale et familiale, accompagnant éducatif et social.

Méthode

- Apports théoriques et cliniques
- Analyse d'études de cas des participants

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Dans le cas des formations non certifiantes, les moyens mis en œuvre pour déterminer si le stagiaire a acquis les connaissances ou les gestes professionnels dont la maîtrise constitue l'objectif initial (ou les objectifs) de l'action de formation pourront être des QCM, des grilles d'évaluation, des travaux pratiques (exercices, mises en situation…), des tests réguliers de contrôle de connaissances ou des entretiens de bilan en fin de formation.

Contenu

Formateurs experts Tous nos formateurs ont une pratique de terrain en tant que psychologues cliniciens, psychologues du travail, psychanalystes, avocats, juristes, médiateurs familiaux, éducateurs de jeunes enfants, anthropologues, sociologues, consultants, etc.

Experts et praticiens, ils vivent sur le terrain les évolutions en cours du secteur social et médico-social et expérimentent les outils qu'ils proposent en formation.

Les étapes du développement de l'enfant au niveau psycho-moteur, relationnnel, affectif.

La construction des premiers liens - théorie de l'attachement (Bowlby) - préoccupation maternelle primaire (Winicott)

Les signes d'alerte à observer chez l'enfant et le parent - repli, troubles du sommeil, de l'alimentation, comportements agressifs...

Accompagner la relation mère-enfant

Objectifs

- Identifier les étapes du développement de l'enfant
- Distinguer les étapes de la théorie de l'attachement
- Affiner son observation
- Développer ses capacités d'accompagnement de la dyade mère/enfant
- Repérer les différents partenaires impliqués