



Intitulé: DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES (CPS) AUPRÈS DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS (Z-R11)

Description		Tarif
DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES (CPS) AUPRÈS DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS (Z-R11)		INTRA A définir en fonction du projet
Durée en jours		
Durée en heures		
Tarif Financement individuel		
Tarif Entreprise/OPCO	A DEFINIR	
Lieu de la formation	Ecole des parents et des Educateurs Ile de France - 5 Impasse Bon secours – 75011 Paris	

Public

Professionnels ou bénévoles accueillant des enfants et des adolescents dans les champs de l'animation, de l'éducation, de l'insertion ou du soin avec ou sans hébergement. animateurs, éducateurs, psychologues, enseignants... Accessibilité de nos formations aux personnes en situation de handicap. Notre organisme de formation met tout en œuvre pour adapter ses dispositifs de formation aux personnes en situation de handicap. Nous vous proposons : • De vous accueillir et de vous accompagner individuellement. • D'identifier vos besoins spécifiques au regard de votre situation de handicap. • De mettre en œuvre les adaptations pédagogiques et/ou matérielles nécessaires. • Vous aider à construire votre parcours de formation à l'EPE-IDF.

Méthode

La formation privilégie une pédagogie active basée sur l'alternance et l'interaction entre l'expérience des participants, les apports théoriques, et le travail en sous-groupes. **MODALITÉS D'ÉVALUATION** Tous les détails [ICI](#)

Contenu

Formateurs experts Tous nos formateurs ont une pratique de terrain en tant que psychologues cliniciens, psychologues du travail, psychanalystes, avocats, juristes, médiateurs familiaux, éducateurs de jeunes enfants, anthropologues, sociologues, consultants, etc. Experts et praticiens, ils vivent sur le terrain les évolutions en cours du secteur social et médico-social et expérimentent les outils qu'ils proposent en formation.

Cette formation sera animée par un professionnel de la relation d'aide et d'accompagnement

Enjeux du développement des compétences psychosociales chez les enfants et les adolescents Un déterminant majeur dans le champ de la prévention et de la promotion à la santé, un facteur essentiel de santé globale, un outil pertinent dans le champ des troubles anxieux, des conduites à risques, des addictions, des comportements violents. **Définition**

- Classification des compétences psychosociales, un processus qui se travaille tout au long de la vie en individuel ou en collectif, renforcement de l'estime de soi, de l'autonomie, de la socialisation, de l'adaptabilité aux aléas de l'existence.
- Instaurer un cadre propice à la mise en place d'un atelier basé sur une pédagogie participative et expérientielle
- Définir les objectifs.
- Constituer un groupe : âge, profil, taille du groupe...
- Groupe à entrée et sortie permanente ou groupe fermé ?
- Temporalité et régularité.
- Animer seul ou à plusieurs ? Pratiques professionnelles et place de l'équipe.
- **La place des intervenants**
 - Contexte institutionnel.
 - Posture professionnelle.
- **La place des outils en médiation, expérimentation**
 - Choix des CPS à travailler.
 - Déroulé d'un atelier avec utilisation d'un outil de médiation ou création de son propre outil.

Objectifs

- Permettre aux participants d'acquérir des connaissances à propos des CPS et de les intégrer dans leurs pratiques professionnelles.
- Identifier les enjeux du développement des compétences psychosociales chez les enfants et les adolescents.
- Savoir créer les conditions d'efficacité pour développer les compétences psychosociales Intégrer le travail des CPS dans le contexte institutionnel.
- Adapter sa posture professionnelle.
- S'appropriier et mettre en pratique, grâce à des outils de médiation.