

Intitulé: SENSIBILISATION AU GÉNOGRAMME (ML-A20)

| Description                            |  | Tarif                                 |
|--|--|---------------------------------------|
| SENSIBILISATION AU GÉNOGRAMME (ML-A20) |  | INTRA A définir en fonction du projet |
| Durée en jours                         |  | 4                                     |
| Durée en heures                        |  | 28                                    |
| Tarif Financement individuel           |  |                                       |
| Tarif Entreprise/OPCO                  |  |                                       |
| Lieu de la formation                   | Ecole des parents et des Educateurs IIe de France - 5 Impasse<br>Bon secours – 75011 Paris |                                       |

# **Public**

Professionnels en charge de familles

### Méthode

- Apports théoriques et méthodologiques
- Construction de génogrammes a? partir de situations rapportées par les participants
- Travail en groupe plénier, en petits groupes, ou en individuel
- Jeux de rôle

MODALITÉS D'ÉVALUATION Dans le cas des formations non certifiantes, les moyens mis en œuvre pour déterminer si le stagiaire a acquis les connaissances ou les gestes professionnels dont la maîtrise constitue l'objectif initial (ou les objectifs) de l'action de formation pourront être des QCM, des grilles d'évaluation, des travaux pratiques (exercices, mises en situation...), des tests réguliers de contrôle de connaissances ou des entretiens de bilan en fin de formation.

#### Contenu

Formateurs experts Tous nos formateurs ont une pratique de terrain en tant que psychologues cliniciens, psychologues du travail, psychanalystes, avocats, juristes, médiateurs familiaux, éducateurs de jeunes enfants, anthropologues, sociologues, consultants, etc. Experts et praticiens, ils vivent sur le terrain les évolutions en cours du secteur social et médico-social et expérimentent les outils qu'ils proposent en formation. Cette formation sera animée par un thérapeute familial Le contexte

- La famille perçue comme un système; les principes qui régissent le système; ce que ces principes modifient dans le regard porte? sur une famille ou sur un individu par rapport a? sa famille, a? son contexte
- La sensibilisation a? la dimension transgénérationnelle dans l'histoire individuelle ou familiale, avec ses mécanismes de répétition ou de rupture
- L'observation des interactions entre les membres du groupe familial pour une meilleure compréhension des règles de fonctionnement

### Le génogramme

- L'élaboration du génogramme : méthodes, signes, choix d'éléments
- La visualisation permise par le génogramme facilitant le travail en commun et l'émergence de questionnements
- Construction a? minima de son propre génogramme

# **Objectifs**

- Apprendre a? dessiner un génogramme
- Comprendre les interactions en jeu dans la lecture du génogramme
- Créer les conditions favorables au recueil du génogramme en présence des membres de la famille : posture, conditions de l'entretien, question
- Dessiner son propre génogramme

Ecole des parents et des Educateurs IIe de France - 5 Impasse Bon secours - 75011 Paris

Tel: 01.44.93.44.88 - Fax: 01.44.93.44.69 - E-mail: formation@epe-idf.com

Enregistré sous le numéro 11750041475 - Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état

SIRET: 784 718 702 00037