



Intitulé: TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME – REPÈRES, OUTILS ET ACCOMPAGNEMENT ADAPTE (Z-R13)

Description		Tarif
TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME – REPÈRES, OUTILS ET ACCOMPAGNEMENT ADAPTE (Z-R13)		ENTREPRISE/OPCO : 915 € INDIVIDUEL : 825 € INTRA A définir en fonction du projet
Durée en jours		3
Durée en heures		21
Tarif Financement individuel		825 €
Tarif Entreprise/OPCO		915 €
Lieu de la formation	Ecole des parents et des Educateurs Ile de France - 5 Impasse Bon secours – 75011 Paris	

Public

- Médecin
- Infirmier
- Puéricultrice
- Psychomotricien
- Éducateur de jeunes enfants
- Éducateur spécialisé
- Orthophoniste
- Auxiliaire de vie scolaire

Accessibilité de nos formations aux personnes en situation de handicap. Notre organisme de formation met tout en œuvre pour adapter ses dispositifs de formation aux personnes en situation de handicap.

Nous vous proposons :

- De vous accueillir et de vous accompagner individuellement.
- D'identifier vos besoins spécifiques au regard de votre situation de handicap.
- De mettre en œuvre les adaptations pédagogiques et/ou matérielles nécessaires.
- Vous aider à construire votre parcours de formation à l'EPE-IDF.

Méthode

- Apports théoriques et cliniques
- Analyse d'études de cas des participants
- Vignettes cliniques du formateur

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Tous les détails [ICI](#)

Contenu

Formateurs experts

Tous nos formateurs ont une pratique de terrain en tant que psychologues cliniciens, psychologues du travail, psychanalystes, avocats, juristes, médiateurs familiaux, éducateurs de jeunes enfants, anthropologues, sociologues, consultants, etc.

Experts et praticiens, ils vivent sur le terrain les évolutions en cours du secteur social et médico-social et expérimentent les outils qu'ils proposent en formation.

Cette formation sera animée par un psychologue

Diagnostic de l'autisme - caractéristiques

- Le repérage des signes d'alerte des TSA.
- Particularités sensorielles et cognitives.

Les besoins de l'enfant et de sa famille

- le quotidien des familles
- la famille comme expert

Motiver l'enfant pour favoriser la coopération

Troubles du comportement : compréhension et intervention (analyse fonctionnelle)

Histoire de l'autisme

Les recommandations de bonnes pratiques enfant et adulte

Les stratégies d'accompagnement recommandées (ABA, TEACCH, ESDM)

Les outils de communication (CAA)

Les stratégies pour favoriser l'autonomie

Le Projet d'Accompagnement Personnalisé (PAP)

- Évaluation des besoins
- Définition des objectifs opérationnels
- Suivi des objectifs et réévaluation

Objectifs

- Connaître et comprendre les spécificités des TSA Favoriser la coopération de la personne TSA
- Accompagner l'enfant et la famille
- Être sensibilisé aux recommandations de bonnes pratiques professionnelles
- Découvrir les stratégies éducatives adaptées et recommandées
- Adapter son accompagnement aux besoins de la personne
- Construire un projet personnalisé adapté

Ecole des parents et des Educateurs Ile de France - 5 Impasse Bon secours – 75011 Paris
Tel : 01.44.93.44.88 – Fax : 01.44.93.44.69 - E-mail : formation@epe-idf.com
Enregistré sous le numéro 11750041475 - Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état
SIRET : 784 718 702 00037